



Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy

.....

**Dlouhodobá strategie, hlavní a zásadní cíle
SEZIMÁCKÉ STŘEDNÍ**

VIZE, MISE, STRATEGIE ŠKOLY 2025 - 2030

VIZE ŠKOLY

Vytvořit významnou odborně zaměřenou vzdělávací instituci působící v oblasti sekundárního a celoživotního vzdělávání v evropském kontextu.

MISE ŠKOLY

- Škola je servisní organizace lidem, městu, kraji a státu poskytující **kvalitní** vzdělání lidem od 4 do 199 let.
- Organizace je hrdá na více než pětaosmdesátiletou tradici vycházející z odkazu Jana Antonína Bati, ale o to víc si uvědomuje nutnost reagovat na nejnovější společenské a technologické trendy.
- Hodnoty, které škola uznává a šíří k žákům, zaměstnancům, partnerům, nadřízeným jsou
 - smysluplná práce,
 - otevřenost,
 - inovace,
 - sociální komunikace,
 - poznání (vzdělávání),
 - osobní rozvoj,
 - pozitivní myšlení,
 - podpora a dobré vztahy mezi lidmi.
- Pro naplnění svého společenského poslání a vize škola rozumí nutnosti vytvářet dobré podmínky, zázemí, možnost růstu a vzdělání svým žákům, zaměstnancům a vedení.
- Příprava žáků na budoucí práci je priorita jak pedagogů, tak i žáků. Proto úzká spolupráce školy s potenciálními zaměstnavateli našich žáků a jejich zpětná vazba je jedno z nejdůležitějších měřítek úspěchu školy.

STRATEGIE ŠKOLY

Legenda:

- realizace ihned,
- realizace do jednoho roku
- realizace v tříletém období,
- realizace v horizontu pěti let.

Stanovení strategických oblastí, cíle a priority 2025 - 2030

Kvalita práce učitele, rozvoj kariérového poradenství.

I. Poskytovat žákům potřebné všeobecné a odborné vzdělávání a další kompetence, které jim umožní dobré uplatnění ve zvoleném oboru, další vzdělávání na VOŠ nebo VŠ a vytvoří potřebu se v průběhu svého života soustavně vzdělávat.

II. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan naší společnosti v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

III. Vytvořit u žáků potřebu vyhledávat příležitosti ke vhodným pohybovým aktivitám, průběžně pečovat o svoji tělesnou i psychickou zdatnost a žít zdravým životním stylem moderního člověka.

IV. Vedle vzdělávání žáků poskytnout v rámci celoživotního vzdělávání další vzdělávání dospělých formou nástavbového studia, rekvalifikačních kurzů, profesních kvalifikací, specializačních kurzů a dalších forem vzdělávání.

V. Realizovat výuku s akcentem na praktické dovednosti při využití všech dostupných pomůcek, aby výukový proces byl názorný a pro žáka srozumitelný; formativní hodnocení!

VI. Každý žák musí mít od učitele daného předmětu skripta v papírové či elektronické podobě, popř. e learningové výukové materiály uložené v Moodle nebo Teams, pracovní sešity, popř. pracovní listy.

VII. Maximálně využívat moderní vybavení školy včetně multimediálních prostředků (interaktivní tabule, PC učebny apod.) k podpoře výuky.

VIII. Zaměřit se na mezinárodní projekty, abychom mohli u našich žáků a pedagogů rozvíjet cizojazyčné dovednosti, odbornost a kooperaci.

IX. Naše škola se stane místem, kam budou žáci chodit za poznáním a kde se rodiče a jiní členové komunity budou moci zapojit a podporovat aktivity vedoucí k svému rozvoji a rozvoji jejich dětí.

Kvalita podmínek k edukaci, podpora kompetencí ke kreativitě, iniciativě, inovaci a kooperativní práci.

- I. Posunout priority školy směrem k integraci informatického myšlení.
- II. Aktualizovat webové stránky školy tak, aby odpovídaly co nejpečlivějším technicko – estetickým kritériím a splňovaly aktuální požadavky náročného návštěvníka webu.
- III. Průběžně upravovat, aktualizovat a inovovat grafickou úpravu webových stránek, loga školy, hlavičkového papíru, tiskovin, jako jsou vizitky, letáčky, pozvánky, bulletiny, atd. a vytvořit moderní grafickou šablonu odpovídající požadavkům 21. století.
- IV. Postupně plnit Strategii digitálního vzdělávání, zlepšovat kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi při kombinovaném vzdělávání ve výukovém procesu s Microsoft Teams, v elektronických kurzech ve výukovém softwaru Moodle a Bakaláři.
- V. Rozvíjet u žáků informační gramotnost a schopnost řešit nečekané problémy s nejasně definovanou strukturou; současně podporovat produktivitu i při práci ve firemním prostředí. Ekonomicky orientované předměty propojit s aplikační sférou.
- VI. Aktivně využívat integrovaný školní ERP software pro výukové potřeby žáků – vznik fiktivní firmy, start up. Současně využívat nově vzniklé „laboratoře“ – „K“ k vzniku nových firem.
- VII. Podporovat inovativní technologické postupy, které umožňují vytvářet nejrůznější prvky v průřezu všech oborů.
- VIII. Podporovat výchovně vzdělávací činnost ekonomických oborů a následně i lyceí na odloučeném pracovišti školy – areálu A. Kančeva Tábor – pavilon „K“.
- IX. Výstavba nového atletického oválu, hřiště v areálu DM Sezimovo Ústí.
- X. Aktivní využívání moderních odborných učeben pro výuku v modulech, které vznikly za podpory IROP, a které vytvářejí reálné prostředí SMART řešení (Průmysl 4,0), digitální prostředí 3D a počítačové simulace.
- XI. Aktivně využívat listinu ECHE v programu ERASMUS+ pro VOŠ v rámci konsorcia EDUCA International.
- XII. Aktivně využívat nový docházkový systém; v rámci školního systému Bakaláři informovat rodiče o příchodu a odchodu žáka ze školy a školního zařízení – BEZPEČNÁ ŠKOLA!!!

Kvalitní vzdělávací programy

- I. Realizovat všeobecné vzdělávání v rámci 78 – 42 – M/08 Lyceum pro pokusné ověřování.
- II. Uvědoměle a účinně využívat moderní elektrotechnická zařízení; aktivně spolupracovat s aplikační sférou formou přednášek odborníků z praxe, stážemi zaměstnanců ve firmách. Realizovat chytrá řešení

v energetice, počítačovou grafiku v rámci strojírenství

III. Plně využívat informační a komunikační techniku, zároveň i výpočetní techniku v řízení elektrotechnických systémů ve výuce odborných předmětů a praktického vyučování.

IV. V oblastech automatizace klást důraz na energetiku, využívat vizualizaci technologických procesů a dálkovou správu dat. Současně implementovat do výukového procesu AI.

V. Aktivně implementovat do maturitních předmětů uznávání odborných a jazykových certifikátů: ECDL, Cambridge English a další jazykové certifikáty na deskriptoru B1 nebo vyšší podle SERR (maturitní vyhláška č. 177/2009 Sb. § 19), atd.

VI. V rámci „ŠABLON“ podpořit přístup v odborném technickém, ekonomickém, IT vzdělávání, při kterém je vyučován obsah nejazykového předmětu a současně jsou rozvíjeny kompetence v cizím, případně druhém jazyce na úrovni střední školy a VOŠ /metoda CLIL/.

VI. Kontinuálně efektivně a kvalitně upravovat ŠVP s odkazem na RVP s akcentem na postihnoutí nejdůležitější problematiky (propojení teoretických poznatků a praktických dovedností) v rámci předmětových komisí.

VII. Zdůraznit vytvořené a definované výstupy z učení s vazbou na profesní kvalifikace oborů.

Efektivní spolupráce s aplikační sférou a sociálními partnery

I. Zapojit se do spolupráce s Úřadem práce České republiky v rámci „Memoranda o spolupráci v oblasti vzdělávání a práce“.

II. Podporovat provoz „VZDĚLÁVACÍHO STŘEDISKA“ v úzké vazbě na vyučované obory a sociální partnery.

III. Posilovat kooperaci se sociálními partnery na všech úrovních, zapojovat se do projektů v rámci propagace přípravy technických a ekonomických oborů na povolání.

IV. Maximálně využít všechny aktivity a činnosti, které škola může realizovat za pomoci hlavních partnerů školy – ČEZ, a.s., Jaderná elektrárna Temelín, FANUC Czech s.r.o., HTP s.r.o. Žirovnice, STROS-Sedlčanské strojírny, a.s., TECNOTRADE OBRÁBĚCÍ STROJE s.r.o. Kuřim, BRISK Tábor a.s.

V. Spolupracovat se sociálními partnery školy – zejména rodiči, představiteli zaměstnavatelů, JHK, OHK, odbory i Úřadem práce. Zpětnou vazbou získávat informace o požadavcích důležitých pro žáka i školu.

V. Podporovat zahraniční mobility učitelů a žáků ve firmách i školách v Evropě i ve světě.

VI. Participovat na akcích, významných oslavách, sportovních a kulturních činnostech města Sezimova Ústí; spolupracovat v oblastech dopravní městské infrastruktury.

VII. V souvislosti s rozvojem spolupráce mezi sousedními regiony Horní Rakousko, Bavorsko a jižní Čechy vytvořit podmínky pro realizaci technicky orientovaného příhraničního projektu.

VIII. Při realizaci cílových odborných kompetencí, definovaných v ŠVP, úzce spolupracovat se zástupci významných sociálních partnerů z oblasti výzkumu, vědy, výroby a aplikace.

Inovativní organizace – podpora celoživotního učení na straně jedné, zároveň podpora inkluze na straně druhé

I. Efektivně využívat prostory pro sportovně-regenerační pracoviště v areálu A. Kančeva Tábor – pavilon „K“ pro kurzy sportovní a regenerační masáže.

II. Podporovat práci Školního poradenského pracoviště jako metodického a koordinačního orgánu školy, zaměřit se *na pomoc a podporu všech žáků se SVP* – vedle žáků se zdravotním postižením také na žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním.

III. *Respektovat individuální potřeby těchto žáků při výukovém procesu a zohlednit jejich poruchu do formy examinace i hodnocení.*

IV. Aktivně spolupracovat se školními psycholožkami.

V. Vytvářet nové vzdělávací programy pro dílčí a úplné kvalifikace.

VI. Pořádat speciální, rozšiřující, doplňující kurzy pro pedagogy a širokou veřejnost.