

Bariéry

1. Nízké zastoupení mladých lidí v politice, způsobeno nedostatkem příležitostí, předsudky o nezkušenosti a omezeným přístupem k rozhodovacím procesům, vede k nedostatečnému zohlednění jejich potřeb a pohledů, což oslabuje důvěru mladé generace v demokratické instituce
2. Nedostatek mentální podpory vede k nárůstu psychických problémů, snížení výkonnosti a kvality života, což oslabuje schopnost mládeže zvládat náročné životní situace a přispívat k rozvoji společnosti.
3. Chybějící legislativní rámec fungování parlamentů dětí a mládeže vede k nejednotnému chodu a omezenému vlivu na rozhodovací procesy.
4. Chybí příležitosti pro mladé k aktivnímu zapojení do vzdělávacích, profesních a občanských aktivit či je komunikace ohledně nich nevhodná pro mladou generaci.
5. Existuje prohlubující se generační mezera, způsobená nedostatečnou komunikací a nepochopením mezi generacemi.
6. Věková omezení příležitostí brání mladým lidem v přístupu k vzdělávacím, profesním a občanským aktivitám, jako jsou stáže, grantové programy nebo dobrovolnické projekty.
7. Mladí lidé často nemají jasno, na koho se obrátit pro podporu a informace, aby mohli co nejefektivněji dosáhnout svých cílů.
8. Mladí lidé mají problém být uvolněni na vzdělávací a participativní akce, přičemž jejich zapojení bývá vnímáno jako přítěž, což omezuje jejich možnosti rozvíjet své dovednosti a získávat zkušenosti mimo školní prostředí.
9. Mladé ženy čelí větším překážkám v participaci než muži, zejména kvůli stereotypům a nerovným příležitostem, což omezuje jejich zapojení do klíčových aktivit.
10. Autority a instituce často vykazují neochotu spolupracovat s parlamenty dětí a mládeže, což omezuje efektivní zapojení mladých lidí do rozhodovacích procesů a rozvoj jejich aktivit.
11. Snaha zapojit nové lidi do participace často selhává kvůli nedostatečné propagaci, neatraktivním formátům a absenci systémové podpory, což brzdí rozšiřování aktivní komunity.
12. Teoretické vzdělání na školách často postrádá propojení s praxí, což mladým ztěžuje přípravu na reálné situace a jejich uplatnění v aktivních rolích.
13. Práce mladých lidí často postrádá efektivní prezentaci směrem k veřejnosti a institucím, což posiluje stereotypy o jejich nezkušenosti a nekompetentnosti.
14. Aktivní studenti se často setkávají s nepochopením ze strany okolí, kdy jejich úsilí a přínos nejsou dostatečně oceňovány ani podporovány.

15. Nabídka studijních oborů na vysokých školách je nerovnoměrná, což vede k přeplnění některých oborů a nedostatku kvalifikovaných absolventů v jiných klíčových oblastech.
16. Nedostatečná finanční podpora parlamentů dětí a mládeže i mladých lidí obecně ze strany oficiálních institucí, v kombinaci s byrokratickými překážkami, výrazně omezuje jejich možnosti realizovat projekty, rozvíjet aktivity a plně využívat svůj potenciál

Řešení:

1. Zakotvit pevné a jasné postavení parlamentů dětí a mládeže ve školním zákoně, které stanoví jejich práva, povinnosti a mechanismy participace na rozhodovacích procesech vyšších samosprávných celků.
2. Politici a média by měli přizpůsobit svůj jazyk a komunikační kanály mladé generaci, aby zajistili srozumitelnost a dostupnost informací.
3. Zajistit systémovou podporu mentorství, která propojí zkušené odborníky s mladými lidmi, a umožní tak předávání znalostí, dovedností a inspirace pro jejich osobní a profesní rozvoj.
4. Podporovat dialog mezi mladými a staršími generacemi prostřednictvím debat a společných aktivit, které přispějí k lepšímu porozumění, sdílení zkušeností a propojení generací.
5. Zástupce parlamentu mládeže bude mít zastoupení v nadřazeném samosprávném celku (obvodu, městě, kraji aj.), kde bude zastupovat potřeby mladých lidí, prezentovat jejich názory a aktivně se podílet na rozhodovacím procesu.
6. Vypracování metodiky pro parlamenty dětí a mládeže zaměřené na podporu wellbeingu členů, která zahrne praktické nástroje a strategie pro zlepšení jejich motivace, spolupráce a celkové aktivity.
7. Zprostředkování mezinárodních výměn zkušeností mezi parlamenty dětí a mládeže, které umožní sdílení osvědčených postupů, inspirace a navázání nových spoluprací.
8. Poskytnutí mladým lidem podporu při psaní vlastních žádostí o granty prostřednictvím školení a mentoringu, čímž získají praktické zkušenosti a lepší porozumění grantovému procesu.
9. Zavést vzdělávací programy zaměřené na hodnotu a význam mladých názorů, které podpoří jejich sebevědomí a schopnost konstruktivně přispívat k veřejnému a komunitnímu dění.

10. Začlenit do školních osnov silnější důraz na témata jako demokracie, lidská práva a odpovědnost, čímž podpořit rozvoj aktivního občanství a zájmu mladých o veřejné dění.
11. Propagace programů, které podporují inovativní způsoby výuky a samy je vytvářejí, jako například Partnerství 2030+, je klíčová pro rozvoj moderního vzdělávání a přípravu mladých lidí na budoucí výzvy.
12. Podporovat vznik a rozvoj poradních orgánů mládeže na ministerstvech, v zastupitelstvech a dalších institucích, které zajistí hlas mladých lidí v rozhodovacích procesech a přispějí k lepší reprezentaci jejich potřeb a názorů.
13. Zřídit pozici koordinátora pro neformální vzdělávání na úrovni kraje, který by podporoval rozvoj vzdělávacích aktivit mimo školní systém, propojoval organizace a zajišťoval lepší přístup mladých lidí k těmto příležitostem
14. Zavést možnost využití garanta pro mladé lidi, kteří nesplňují věkovou hranici, aby se mohli zapojit do aktivit či projektů vyžadujících vyšší věk, a získat tak přístup k dalším příležitostem.
15. Usilovat o snížení věkové hranice pro aktivní a pasivní volební právo, aby se mladí lidé mohli dříve zapojit do politického rozhodování a lépe ovlivňovat otázky, které se jich přímo týkají.
16. Rozvíjet mládežnickou zpravodajskou činnost zaměřenou na osvětu o práci parlamentů dětí a mládeže a posílit komunikaci s médii, aby byla činnost těchto parlamentů zviditelněna a lépe pochopena nejen mladou, ale i starší generací