

KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE ANGLICKÝ JAZYK

Jarní termín 2022

Písemná práce z anglického jazyka se skládá ze dvou částí, které se liší rozsahem textu. Každá část obsahuje jednu úlohu, která je specifikována zadáním. V každé části písemné práce žák zpracovává jedno téma/jednu komunikační situaci v požadovaném rozsahu.

Rozsah 1. části písemné práce je 130–150 slov, rozsah 2. části písemné práce 70–80 slov. Na písemnou práci je vyhrazeno 70 minut.

V první části písemné práce lze získat nejvýše 24 bodů, ve druhé části nejvýše 12 bodů. V písemné práci tedy může žák dosáhnout maximálně 36 bodů. Získané body za obě části se sčítají. Hranice úspěšnosti je 16 bodů. Hodnocení písemné práce představuje ve výsledné známce z předmětu anglický jazyk 40%.

Předmětem hodnocení jsou: zpracování zadání/obsah, organizace a koheze textu, slovní zásoba a pravopis, mluvnické prostředky.

V průběhu písemné práce lze používat slovníky, které neobsahují přílohy, ve kterých jsou uvedeny základní charakteristiky psaní formálního a neformálního dopisu, zpracované ukázky textů, užitečné fráze k jednotlivým typům textů, vhodná oslovení /zakončení dopisů apod.

Jazyková úroveň: B1 dle SERR

KRITÉRIA HODNOCENÍ

Každé dílčí kritérium 1. části písemné práce je hodnoceno body na škále 0-1-2-3. Maximální počet dosažitelných bodů za 1. část písemné práce je 24.

Každé kritérium 2. části písemné práce je hodnoceno body na škále 0-1-2-3. Maximální počet dosažených bodů za 2. část písemné práce je 12.

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I.A 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání, obsah) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium I.A 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu/komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (I.A až IV.B) hodnocení pro **1. část** písemné práce v rozsahu **130-150 slov** jsou následující:

I. Zpracování zadání, obsah

I.A – Zpracování zadání

3 body: Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.

2 body: Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší).

1 bod: Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší).

0 bodů: Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) nebo není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení.

I.B – Obsah

3 body: Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text neobsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.

2 body: Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.

1 bod: Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.

0 bodů: Body zadání nejsou rozpracovány.

II. Organizace a koheze textu

II. A – Organizace, koherence

3 body: Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je vhodně členěný/organizovaný.

2 body: Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.

1 bod: Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.

0 bodů: Text není souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text není vhodně členěný/organizovaný.

II.B – Koheze, prostředky textové návaznosti (PTN)

3 body: Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. Rozsah PTN je široký.

2 body: Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu. Rozsah PTN je většinou široký a jsou většinou použity správně.

1 bod: Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu. Rozsah PTN je ve větší míře omezený. PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.

0 bodů: PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.

III. Slovní zásoba a pravopis

III.A – Přesnost

3 body: Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. (0-5 chyb).

2 body: Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. (6-11 chyb).

1 bod: Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. (12-17 chyb).

0 bodů: Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně. (18+ chyb).

III.B – Rozsah

3 body: Slovní zásoba je široká.

2 body: Slovní zásoba je většinou široká.

1 bod: Slovní zásoba je ve větší míře omezená.

0 bodů: Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu.

IV. Mluvnické prostředky

IV. A – Přesnost

3 body: Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).

2 body: Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6-11 chyb).

1 bod: Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb).

0 bodů: Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění textu ve většině textu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).

IV.B Rozsah

3 body: Rozsah mluvnických prostředků je široký.

2 body: Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.

1 bod: Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.

0 bodů: Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo v nedostatečném rozsahu.

Kritéria (I. až IV.) hodnocení pro 2. část písemné práce v rozsahu 70-80 slov jsou následující:

I. Zpracování zadání, obsah

3 body: Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.

2 body: Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší).

1 bod: Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší).

0 bodů: Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Body zadání nejsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) a/nebo není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení).

II. Organizace a koheze textu

3 body: Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.

2 body: Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu. PTN jsou většinou použity správně a vhodně.

1 bod: Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu. PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.

0 bodů: Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. Chyby v PTN brání porozumění textu/části textu. PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.

III. Slovní zásoba a pravopis

3 body: Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je široká. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-3 chyby).

2 body: : Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je většinou široká. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4-6 chyb).

1 bod: : Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. Slovní zásoba je ve větší míře omezená. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7-9 chyb).

0 bodů: : Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění textu. Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb).

IV. Mluvnické prostředky

3 body: Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-3 chyby).

2 body: Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4-6 chyb).

1 bod: Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (7-9 chyb).

0 bodů: Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění ve většině textu. Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo v nedostatečném rozsahu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb).

PŘEVOD PROCENTUÁLNÍHO VYJÁDŘENÍ ÚSPĚŠNOSTI NA STUPEŇ PROSPĚCHU

Stupeň prospěchu	1 (výborný)	2 (chvalitebný)	3 (dobrý)	4 (dostatečný)	5 (nedostatečný)
Procentuální úspěšnost	>87 až 100	>73 až ≤87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44
Bodová úspěšnost	32-36	27-31	22-26	16-21	15 a méně