

## Pravidla distanční výuky

Distanční výuku realizuje škola na základě ustanovení § 184 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) v platném znění.

### 1. Vybavení učitelů a žáků pro realizaci distanční výuky:

- Všichni učitelé VOŠ, SŠ, COP jsou vybaveni potřebnou technikou pro distanční výuku online formou MS Teams, v LMS MOODLE a pro práci v systému Bakaláři a jsou v těchto technologiích průběžně školeni. Technika má potřebnou antivirovou ochranu. Případné problémy, které by bránily v realizaci výuky on-line, jsou učitelé povinni okamžitě hlásit vedoucímu úseku, popř. vedoucímu IT oddělení.
- Na začátku školního roku je zajištěno připojení žáků do MS Teams, Bakalářů a LMS MOODLE a proškolení žáků v této oblasti v rámci předmětů ICT.
- Žáci, kteří mají problémy se SW i HW, neodkladně oznamují tyto problémy třídnímu učiteli, který vše projedná s vedoucím úseku popř. jeho zástupcem či vedoucím IT oddělení. Problémy se řeší ve spolupráci s rodiči nezletilých žáků.
- Škola splňuje standard konektivity potřebný pro realizaci výuky on-line. Pokud učitelé mají doma vyhovující konektivitu, mohou v případě, že to rozvrh umožňuje, realizovat výuku z domova.
- Žáci VOŠ, SŠ, COP jsou povinni se vyučovat online v případě, že je to od nich školou požadováno. V případě, že žák nemá potřebné technické vybavení, je škola povinna mu toto zabezpečit.

### 2. Povinnosti učitelů:

- Učitelé se při distanční výuce zaměří na obligatorní část učivo, které je definováno v tematických plánech. Tyto plány mají žáci k dispozici v souborech LMS Moodle.
- On-line výuka probíhá dle řádného rozvrhu. Při synchronní výuce je učitel propojen se žáky přes platformu MS Teams ve stejném čase, na stejném či podobném úkolu.
- Při asynchronní výuce žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na zadaných úkolech. Učitel posílá zadání samostatné práce žákovi přes platformu MS Teams, LMS Moodle případně přes systém Bakaláři, výjimečně e-mailem. Žáci ve stanoveném termínu vypracované zadání odevzdávají.
- V průběhu plnění úkolů je učitel žákům k dispozici pro konzultace.
- Práce žáka při distanční výuce jsou ukládány ve formě osobního portfolia v listinné nebo digitální podobě a jsou podkladem pro hodnocení žáka.
- Učitelé zapisují všechny odučené hodiny do elektronické třídní knihy včetně absence žáků. Při synchronní výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci (pokud s žákem nebo jeho zákonným zástupcem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení). Při asynchronní nebo off-line výuce se posuzuje, zda žák odevzdává vypracované úkoly ve stanoveném termínu. Pro omlouvání absencí v obecné rovině platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání (viz Školní řád COP).

- Učitelé se snaží o maximální efektivitu výuky a intenzivní on-line formy výuky.
- Základní metodou práce všech učitelů je důraz na motivaci žáků, nepřetěžování žáků, skupinovou práci v on-line prostředí, zpětnou vazbu a **formativní hodnocení**.

### 3. Povinnosti žáků

- Žáci se účastní on-line výuky a v jejím rámci plní zadané úkoly dle pokynů učitelů jednotlivých předmětů.
- Žáci jsou povinni hlásit všechny problémy, které jim při realizaci distanční výuky vzniknou, třídnímu učiteli, který je projedná s vedoucím úseku.
- Zadané práce odevzdávají včas a v potřebné kvalitě.

### 4. Povinnosti zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

- Zákonný zástupce nezletilého žáka (zletilý žák) je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka v distančním vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka, stejně jako při prezenční výuce. K tomuto účelu využije komunikaci s třídním učitelem v systému Bakaláři popř. email.
- Rodiče žáků mají povinnost účastnit se on-line třídních schůzek za účelem získání informací o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků. Rodiče mají také možnost individuálních konzultací s učiteli, mají každodenní přístup k formativnímu hodnocení svého dítěte v Bakalářích.

### 5. Evaluační proces v režimu distanční výuky

- Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane od učitele včas zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů.
- Učitelé uplatňují především **formativní hodnocení**.
- Po uzavření modulu je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku.
- Rodiče žáků jsou informováni o výsledcích distanční výuky prostřednictvím komunikační platformy školy Bakaláři, případně skupinovým chatem, videohovory on-line, třídními schůzkami, případně i telefonicky nebo osobně.
- Při hodnocení průběhu distančního vzdělávání se škola řídí pravidly a kritérii hodnocení, která jsou uvedena ve školním řádu školy a v pravidlech pro hodnocení vzdělávacích výsledků žáků.