

POKYN č. 1 / 2025

k ověření znalostí žáků z oblasti **PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ (PRCH)**
v **Sezimácké střední (VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí)**

Při práci Školního poradenského pracoviště se ukazuje, že žáci stále nemají potřebné znalosti z oblasti PRCH. Proto ukládám všem příslušným pedagogům (třídním učitelům a U-OV):

Na nejbližší třídnické hodině poučit žáky (poučení zapsat do třídnice):

Na naší škole je žákům i jejich rodičům k dispozici tzv. **Školní poradenské pracoviště**, jehož cílem je vytvořit ve škole pozitivní atmosféru a co nejlepší podmínky pro studium i pedagogickou práci tak, aby škola byla bezpečným místem pro nás pro všechny.

Prosím, obraťte se na nás se záležitostmi, které vnímáte jako problematické, abychom mohli hned v zárodku zachytit jakékoliv nezdravé projevy v prostředí třídy či celé školy.

Schůzky s pracovníky Školního poradenského pracoviště lze realizovat po předchozí domluvě, akutní situace jsou ale vždy řešeny okamžitě. Veškeré informace získané během schůzek mají důvěrný charakter a slouží pouze k řešení daného problému.

V aktuálním školním roce je pracoviště personálně obsazeno takto:

1. Výchovný poradce, Karierní poradce, Mgr. Miloš Blecha

(kancelář A , tel.: 381 407 200, 702 250 343, mail: blecha@copsu.cz)

Výchovný poradce je důležitou osobou školního poradenského pracoviště. Tato specializovaná činnost je povinně ustanovena na každé základní a střední škole. Školský zákon v § 21 odst. 6 uvádí právo žáků na informace a poradenskou pomoc školy. Pomáhá řešit žákům informace o procesu přijímání školu a poskytuje individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Řeší problematiku výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, především zajišťuje ve škole závěry pedagogicko-psychologických vyšetření žáků a zpracovává informace z oblasti diagnostiky a hlavně doporučení školských poradenských zařízení, jak se žákem ve škole pracovat.

Výchovný poradce vyhledává žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, dále pečuje o žáky s neprospěchem a žáky nadané. Řeší problémů spojených se školní docházkou i problémové situace žáka v rodině. Řeší závažných přestupků proti školnímu řádu v institutu školní výchovné rady. V rámci konzultačních hodin poskytuje pomoc žákům, rodičům i kolegům k problémům spojeným s nekázní žáků a neplněním školních povinností.

Kariérový poradce. Kariérové poradenství je jednou z hlavních oblastí činnosti ŠPP. Zprostředkovává zejména informace žákům a jejich rodičům spojené s podáváním přihlášek na střední školy z pohledu oblasti výchovy k volbě povolání. Provazuje zájmy a potřeby žáka s nabízenou možností profesního vzdělávání a karierního růstu. Probírá téma volby budoucího povolání v rámci tématu svět práce. Prakticky realizuje setkání žáka s pracovníky firem a institucí, které by jej profesně zajímaly. Zvláštní pozornost při volbě povolání je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. Metodička primární prevence, Mgr. Gabriela Kult Aubraye

(kabinet D307, tel.: 381 407 212, mail: aubraye@copsu.cz)

Pomáhá řešit například nezdravé vztahy v kolektivu třídy a mezi žáky školy, zabývá se otázkami případného vandalismu, krádeží, ničení osobních věcí žáků ve škole, fyzickým a psychickým ubližováním a slovním napadáním žáků ve škole, projevy rasové a menšinové intolerance, experimenty žáků s návykovými látkami i závislostmi nelátkovými a dalšími problémy ovlivňujícími vzdělávání a výchovu žáků.

3. Školní psychologka, PhDr. Monika Müllerová

(kancelář C303, tel. 381 407 408, 702 131 979, mail: mullerova@copsu.cz)

(1. schůzka – není nutný souhlas zákonných zástupců, k opakovaným setkáváním už ano)

Náplní práce školního psychologa je diagnostikovat a konzultovat problémy žáků.

Další činnosti jsou metodické a poradenské. Pracuje se žáky i s jejich rodiči a také pedagogy. Komunikuje s dalšími poradenskými zařízeními jako je např. pedagogicko-psychologická poradna.

Školní psycholog poskytuje krizové intervence, konzultuje, provádí diagnostické činnosti zaměřené na osobnostní a intelektové charakteristiky žáků, na poruchy chování a učení, výukové obtíže, na styly učení, na školní selhávání, na výchovné problémy a patologické jevy, provádí intervence při řešení výchovných problémů. Provádí mediační činnosti (intervence do vztahů mezi učiteli, žáky a rodiči). Zabývá se také adaptačními problémy, vztahovými problémy.

Při individuální práci s žákem řeší:

- školní úspěšnost – neúspěšnost, schopnosti žáka učit se a podávat školní výkon v souladu s vlastními očekáváními i očekáváními rodiny, řešení problémů s učením
- pozice žáka v kolektivu, vztahy ke spolužákům, jeho sebevědomí
- regulace nežádoucích psychofyzilogických stavů – zejména úzkosti, trémy a strachu
- určuje příčiny problémů, ale snaží se také o navození změny, která povede k tomu, že se žák naučí zvládat postupně svoje problémy, měnit nebo alespoň zmírňovat některé jejich symptomy
- vede žáky k životu respektujícímu psychohygienické zásady

Ředitelka školy: doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D.

(ředitelna A01A, tel. 381 407 103, mail: hruskova@copsu.cz)

Každý žák má právo požádat přímo paní ředitelku o pomoc při řešení svých problémů.

Pokud žáci chtějí na některé problémy poukázat anonymně, mohou využít i dvou **schránek důvěry** (nerezové uzamčené schránky), které jsou jim k dispozici u odpočívárny „C“ v 1. patře a v budově DM „G“ (G108) rovněž v 1. patře.

V případě potřeby se lze obrátit i na bezplatné telefonické krizové linky s působností v celé ČR:

- **Linka bezpečí** (Sdružení Linky bezpečí): **116 111** (nonstop)
(pomoc pro děti, mládež a studující do 26 let)
- **Linka pro rodinu a školu** (Cesta z krize): **116 000** (nonstop),
(pomoc dospělým ohledně dětí - pro rodiče, příbuzné, učitele, vychovatele).
- **Linka první psychické pomoci** (Cesta z krize): **116 123** (nonstop), ZDARMA
(krizová pomoc **pro dospělé**).
- **Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí** (Bílý kruh bezpečí): **116 006**
(nonstop), (pomoc pro oběti).
- **Národní linka pro odvykání: 800 350 000** (pouze ve všední dny 10-18:00h)
(pomoc pro lidi se závislostí na alkoholu, drogách, gamblerů apod.).

Na třídnické hodině zajistit, aby si žáci zapsali do svých poznámek následující text:

V průběhu dalšího týdne stejně poučit i chybějící žáky + zopakovat a ověřit znalosti!

Do třídní knihy (Bakalář) zapsat: **Poučení žáků o prevenci rizikového chování dle Pokynu č. 1/2025**

září 2025

Zpracoval: Mgr. Miloš Blecha; Mgr. Gabriela Kult Aubraye