

školní vzdělávací program

**šk.rok 2025/2026 - Elektrikář - programovatelné elektroinstalace - šk.rok 2025/2026**

RVP 26-51-H/01 Elektrikář

Elektrikář-programovatelné elektroinstalace



**Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy,  
Sezimovo Ústí, Budějovická 421**

## 1 Identifikační údaje

---

### 1.1 Charakteristika školy

Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421 byla zřízena na dobu neurčitou ke dni 11.9.2001 zřizovací listinou hejtmána Jihočeského kraje RNDr. Jana Zahradníka jako samostatná příspěvková organizace.

Adresa zřizovatele: Jihočeský kraj  
U Zimního stadionu 1952/2  
České Budějovice  
PSČ 370 76

Veřejnoprávní korporace - IČ: 70 89 06 50  
Adresa školy: Vyšší odborná škola, Střední škola,  
Centrum odborné přípravy  
Budějovická 421  
Sezimovo Ústí  
PSČ 391 02

Identifikační číslo školy: 12 907 731  
Daňové identifikační číslo: CZ 12907731  
Číslo účtu: 2732-301/0100, KB Tábor

Adresy pro dálkový přístup:  
<http://www.copsu.cz/>  
[cop@copsu.cz](mailto:cop@copsu.cz)

Škola sdružuje:  
IZO: 012 907 731 Střední škola  
IZO: 151 027 269 Vyšší odborná škola  
IZO: 110 032 926 Domov mládeže  
IZO: 110 032 934 Školní jídelna

Odloučená pracoviště školy:  
1) 391 02 Sezimovo Ústí II, Dukelská 639  
2) 391 02 Sezimovo Ústí II, Dukelská 640  
3) 391 02 Sezimovo Ústí II, Lipová 499  
4) 391 02 Sezimovo Ústí II, Pionýrů 641  
5) 390 02 Tábor, Angela Kančeva 2506

Škola je příspěvkovou organizací a součástí české výchovně vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Škola je vzdělávací instituce s právní subjektivitou. Svoji činností navazuje na původní tradici Baťovy školy práce, která byla založena v r. 1940-41. Její součástí byla Průmyslová škola pracujících. Existuje nepřerušovaně jako státní pracovní zálohy, odborné učiliště, střední průmyslová škola a střední odborné učiliště, Integrovaná střední škola. V roce 2010 oslaví škola 70. výročí založení.

**Předmět činnosti**



Základním účelem a tomu odpovídajícím předmětem činnosti COP je příprava mládeže i dospělých na povolání – poskytování středního odborného vzdělávání, úplného středního odborného vzdělávání a umožnění získání a prohloubení kvalifikace i odbornosti. Tento účel je zakotven ve zřizovací listině školy a rozpracován ve vzdělávacích programech tří směrů - strojírenském, elektrotechnickém, ekonomickém.

Škola zabezpečuje:

**1) Vzdělávání žáků :**

- střední vzdělání s výučním listem, připravujících na povolání
- střední vzdělání s maturitní zkouškou
- nástavbové střední vzdělání s maturitní zkouškou
- studium diplomovaných specialistů VOŠ, kde absolvent získává titul Dis.

**2) Další vzdělávání:**

- rekvalifikace, kurzy, školení, semináře a konference
- rekvalifikační a odborné kurzy ve spolupráci s Úřadem práce, podnikatelskými subjekty a ostatními institucemi
- odborné vzdělávání pedagogických pracovníků

**3) Dále zabezpečuje:**

- veškeré činnosti a služby související s uvedenou hlavní činností, tzn. mimoškolní a zájmovou činnost, ubytování žáků a frekventantů kursů, stravování a další služby

**4) Metodickou pomoc:**

- provozovatelům pracovišť praktického vyučování a středisek praktického vyučování, mistrům odborné výchovy a instruktorům těchto institucí

**5) Odborné a poradenské služby:**

- poradenskou, informační a vydavatelskou činnost
- ověřování základních a experimentálních pedagogických dokumentů včetně odborných vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky
- certifikaci kvalifikačních dokladů

**6) Plní úkoly konzultačního střediska a fakultní školy**

- Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, kde se připravují učitelé odborných předmětů, mistři odborného výcviku a vychovatelé středních škol a učilišť jihočeského regionu

**7) Plní úkoly společného pracoviště**

- Součástí školy je Informační vzdělávací středisko (IVS), které poskytuje ve spolupráci s úřadem práce (dle požadavků zaměstnavatelů) další vzdělávání formou rekvalifikací, kurzů, školení, seminářů a konferencí. IVS zajišťuje dále poradenskou činnost, informační činnost a certifikaci.

**8) Plní úkoly konzultačního střediska**

- Provozně ekonomické fakulty České zemědělské fakulty Praha, která realizuje na COP již třetím rokem bakalářský studijní program Veřejná správa a regionální rozvoj.

Výstavbou výtahu pro osoby s tělesným postižením a četnými úpravami interiérů umožnila škola bezbariérový přístup pro OZP. V současné době škola nabízí osobám s tělesným postižením řadu vhodných vzdělávacích programů.

Název ŠVP

šk.rok 2025/2026 - Elektrikář - programovatelné elektroinstalace - šk.rok 2025/2026

Motivační název

Elektrikář-programovatelné elektroinstalace



Datum	28. 8. 2025	Název RVP	RVP 26-51-H/01 Elektrikář
Verze	povolené úpravy 25/26	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
Platnost	1. 9. 2025		
Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání		
Délka studia v letech:	3		

Název školy	Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421
Adresa	Budějovická 421, Sezimovo Ústí 391 02
IČ	12907731
REDIZO	600170438
Ředitel	doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D.
Telefon	381 407 109
Email	cop@copsu.cz
www	http://www.copsu.cz/

Zřizovatel	Jihočeský kraj
Adresa	U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice PSČ: 370 76
IČ	70890650
Telefon	386 720 111
Email	posta@kraj-jihocesky.cz
www	https://www.kraj-jihocesky.cz/

### ***Doplňující údaje***

Doplňující údaje povinných změn

Na základě §3 odst. 2 a §5 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění vydala interní organizační směrnici OS 16/2025 ředitelka školy školní vzdělávací programy platné pro školní rok 2025/2026. Na základě zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění byly na základě pokynů ředitelky školy ŠVP zpracovány jako modulově strukturované, a to s využitím elektronické podpory tvorby ŠVP SW INSPIS ČŠI a SMILE.

Obsah ŠVP se řídí jak školským zákonem, tak i vyhláškou č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání. ŠVP jsou zpracovány v souladu s podmínkami RVP, schválených pro dané obory vzdělávání.

Organizace výuky a struktura vzdělávání jsou v ŠVP definovány (např. formy vzdělávání, délka studia, hodnocení apod.) dle úprav vyhlášky o středním vzdělávání č. 13/2005 Sb. v platném znění.

Vytvořený ŠVP naplňuje povinnost zpracovat do 1.9.2022 aktualizované rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání vydané Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020 v návaznosti na nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání.

Aktualizace ŠVP se týká především:

- Úpravy obsahu a organizace vzdělávání ve vazbě na požadavky firem a sociálních partnerů školy (prodloužení souvislé odborné praxe, změny obsahu-modulů);
- změn odborné složky vzdělávání v souladu s §4 odst. 2 školského zákona;
- úpravy obsahu ekonomického vzdělávání směřující k zavedení aktualizovaného standardu Finanční gramotnosti,



schváleného MF ČR;

- zapracování předešlých Opatření MŠMT (posílení matematického vzdělávání);
- změny obsahu Průřezového tématu „Člověk a svět práce“;
- dle OOP MSMT-31622/2020-1 zavádí do popisu „Organizace vzdělávání“ změny profilové části maturitní zkoušky byly všem oborům vzdělání s maturitní zkouškou mezi povinné zkoušky doplněny zkouška z českého jazyka a literatury konaná formou písemné práce a ústní zkoušky a zkouška z cizího jazyka konaná formou písemné práce a ústní zkoušky;
- změn ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a to v důsledku novely školského zákona č. 82/2015 Sb. ;
- odborná praxe se také organizuje na pracovištích smluvně zajištěných sociálních partnerů a firem v souladu s platnými právními předpisy;
- doplnění vazby ŠVP na Národní soustavu kvalifikací a standardy Evropského kvalifikačního rámce EQF
- zavedení nového pojetí Informatického vzdělávání dle OOP MSMT-17140/2023-4 ze dne 30. 8. 2023, kterým se zavádí nově koncipované Digitální kompetence a nové průřezové téma Člověk a digitální svět s povinností vyučovat podle nového aktualizovaného ICT kurikula od 1. 9. 2025.

Vazba ŠVP na NSK a standardy EQF je v tomto ŠVP dále rozpracována v:

- Profilu absolventa a Charakteristice vzdělávacího programu
- Charakteristice vybraných odborných předmětů (Preambuli předmětu)
- Tabulkové příloze ŠVP „Vazba vzdělávacího modulu na název a kód profesní kvalifikace“, kde jsou uvedeny deskriptory vzdělávacích modulů ve vazbě na profesní kvalifikace, které souvisí s daným oborem vzdělání a odkazy na registr NSK. Doplnkově je také u každého vzdělávacího modulu uveden jeho název, předpokládaný počet hodin výuky a zařazení v ročníku studia oboru.

Schválení ŠVP

Schválení ŠVP ředitelkou školy.

V souladu s §5 a §164 školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění vydává a schvaluje k výuce od 1. 9. 2025 ředitelka Vyšší odborné školy, Střední školy, Centra odborné přípravy Sezimovo Ústí tento Školní vzdělávací program (ŠVP). ŠVP je zveřejněn v Informačním centru školy. Do ŠVP může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet jeho kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

Datum schválení - 1. 9. 2024 řízeným dokumentem školy OS 16/2025

Úroveň vzdělání dle Evropského kvalifikačního rámce - EQF4

Doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D.

Schválení ŠVP Školskou radou

V souladu s §168 odst. 1 písm. a) školského zákona č. 561/2004 Sb. Školská rada Vyšší odborné školy, Střední školy, Centra odborné přípravy Sezimovo Ústí projednala ředitelem předložený dokument Školního vzdělávacího programu a souhlasí s jeho realizací od 1. 9. 2025.

Datum projednání Školskou radou: 29. srpna 2025

Předseda Školské rady ...Mgr. Libuše Špinglová

Projednání na pedagogické radě

ŠVP byl zároveň předložen k projednání na pedagogické radě dne 29. 8. 2025.



.....  
datum, podpis, razítko



## 2 Profil absolventa

Název školy	Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421		
Adresa	Budějovická 421, Sezimovo Ústí 391 02		
Zřizovatel	Jihočeský kraj		
Název ŠVP	šk.rok 2025/2026 - Elektrikář - programovatelné elektroinstalace - šk.rok 2025/2026		
Platnost	1. 9. 2025	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
Kód a název oboru	RVP 26-51-H/01 Elektrikář	Délka studia v letech:	3

### Identifikační údaje:

<b>Rámcový vzdělávací program:</b>	26 – 51 – H/ 01 ELEKTRIKÁŘ
<b>Školní vzdělávací program:</b>	26 – 51 – H/ 01 ELEKTRIKÁŘ – programovatelné elektroinstalace
<b>Délka vzdělávacího programu:</b>	Tříleté denní studium
<b>Dosažený stupeň vzdělání:</b>	Střední vzdělání s výučním listem
<b>Dosažená kvalifikační úroveň:</b>	EQF3
<b>Způsob ukončení a certifikace:</b>	Závěrečná zkouška- vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list

### Výsledky vzdělávání

Žák v průběhu studia absolvuje povinné a nepovinné předměty. V oblasti profesních kompetencí získá po ukončení studia a úspěšném složení závěrečné zkoušky takové odborné vědomosti, dovednosti a postoje, které mu umožní kvalifikovaně se uplatnit ve svém povolání:

- **Absolvent provádí instalace a uvádí do provozu zařízení průmyslové elektrotechniky a elektroniky.** Proto je absolvent připravován tak, aby:

- prováděl jednoduché montážní a demontážní úkony na řídicích systémech, pohonech a obvodech průmyslové elektrotechniky a elektroniky;
- prováděl montážní práce na průmyslových rozvodech a rozvaděčích malého a nízkého napětí;
- na základě stanovené úlohy sestavil program a naprogramoval jednoduchý programovatelný automat.

- **Absolvent vykonává práce na elektrotechnických zařízeních a instaluje elektronické zabezpečovací systémy.** Proto je absolvent připravován tak, aby:

- vykonával instalační práce na rozvodech malého a nízkého napětí, řídicích a regulačních rozvodech;
- na základě zadání navrhl sestavu, určil komponenty elektronického zabezpečovacího systému objektu;
- na základě návrhu rozmístil jednotlivé komponenty;
- provedl elektromontážní práce při propojení jednotlivých komponentů elektronického zabezpečovacího systému a technického zařízení budov;
- naprogramoval ústřednu zabezpečovacího zařízení pro zadaný úkol;
- uvedl elektronický zabezpečovací systém do provozu a předal zákazníkovi;
- instaloval a uvedl do provozu další systémy technického zařízení budov.

- **Absolvent instaluje a uvádí do provozu komunikační zařízení.** Proto je absolvent připravován tak, aby:

- připojil a uvedl do provozu koncová komunikační zařízení;
- nainstaloval, nastavil občanskou radiostanici;
- umístil a uvedl do provozu zařízení pro globální satelitní polohový systém- GPS.

- **Absolvent sestavuje běžná zařízení spotřební a domácí elektroniky.** Proto je absolvent připravován tak, aby:

- nainstaloval a uvedl do provozu soupravu pro příjem satelitního a pozemního TV a rozhlasového vysílání;
- zprovoznil zařízení pro zvukový a obrazový záznam a projekci;
- uvedl do provozu zařízení domácí elektroniky.



- **Absolvent vyrábí jednoduchá elektronická zařízení a obvody podle technické dokumentace.** Proto je absolvent připravován tak, aby:

- vyrobil podle technické dokumentace jednoduchá elektronická zařízení a obvody s analogovými součástkami;
- vyrobil podle technické dokumentace jednoduchá elektronická zařízení a obvody s číslicovými a součástkami;
- vyrobil podle technické dokumentace jednoduchá elektronická zařízení a obvody s jednočipovými mikroprocesory a perspektivními elektronickými součástkami.

- **Absolvent provádí základní elektrotechnická měření a diagnostiku.** Proto je absolvent připravován tak, aby:

- na základě potřeby určil metodu měření;
- vybral potřebné měřicí přístroje;
- provedl za dodržení zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a respektování provozních režimů praktická měření;
- vyhodnotil, zpracoval výsledky a navrhl případná opatření.

- **Absolvent pracuje se základní technickou dokumentací a vytváří její základní dokumenty.** Proto je absolvent připravován tak, aby:

- se orientoval v kompletu technické dokumentace pro elektrotechnická zařízení;
- byl schopen číst a ručně vytvářet náčrty a schémata jednoduchých uzlů a obvodů;
- vytvářel dokumenty elektronických obvodů na PC za použití návrhových systémů pro elektroniku a správně generoval výstupy pro další výrobu (schéma, plošný spoj).

### Uplatnění absolventa

Po absolvování studia je absolvent připraven k činnostem spojených s instalací, opravou, údržbou a kontrolou elektrických zařízení. Výuka je směřována do oblasti praktických dovedností. Absolvent je schopen měřit, diagnostikovat a provozovat různé typy elektrických strojů a přístrojů, zařízení průmyslové elektrotechniky a elektroniky, elektronických zabezpečovacích systémů a technického zařízení budov, komunikační zařízení, spotřebiče a domácí elektroniku. Na základě technické dokumentace je schopen vyrobit a uvést do provozu obvody s analogovými, číslicovými součástkami a jednočipovými mikroprocesory. Ovládá zásady použití návrhového systému pro tvorbu technické dokumentace k elektronickým obvodům na PC.

Uplatní se při výkonu povolání elektrikář na mnoha pracovních pozicích, jako např. provozní elektrikář, opravář elektronických zařízení, mechanik elektronik, autoelektrikář, elektrikář zabezpečovacích zařízení, opravář elektrických spotřebičů, elektromontér, montér elektrorozvodných sítí, stavební elektrikář, provozní elektrikář železniční dopravy, elektrotechnik- údržba ve výrobních i nevýrobních organizacích a všude tam, kde je nutné odborné zajištění provozu elektrických zařízení.

V rámci zajištění transparentnosti a srovnatelnosti výstupů vychází vzdělávací program především z kvalifikačních požadavků povolání stanovených ve sféře výkonu práce. Jako nástroj je využit výstup projektu MPSV „*Integrovaný systém typových pozic*“, dále jen ISTP. Pro jednotné definování typických **pracovních činností** a **pracovních pozic** jsou využity příslušné **profesní profily**, které odpovídají nejen odborným, ale také požadovaným stupňům vzdělání – tedy minimálně vyššímu odbornému vzdělání zaměstnance. Jako příklady jsou uváděny pozice podle ISTP MPSV ČR (<http://katalog.nsp.cz/>).

Absolvent vzdělávacího programu 26-51-H/01 Elektrikář- programovatelné elektroinstalace se může uplatnit především v povoláních oborů elektrotechnických činností v **oborech činností a pracovních pozicích:**

#### Elektrikář- mechanik

- Autoelektrikář,
- Elektromontér výtahů,
- Mechanik elektronických zařízení,





- Mechanik vážících zařízení,
- Mechanik číslicově řízených strojů,
- Servisní mechanik elektrických strojů a přístrojů.

#### **Elektrikář pro silnoproud**

- Elektromontér,
- Provozní elektrikář silnoproudých zařízení,
- Provozní elektrikář železniční dopravy,
- Stavební elektrikář.

#### **Elektrikář pro slaboproud**

- Důlní elektrikář slaboproudých zařízení,
- Mechanik elektronických zařízení,
- Mechanik měřících, regulačních a automatizačních zařízení,
- Provozní elektrikář slaboproudých zařízení,
- Servisní mechanik elektronických zařízení.

Podrobně definované **pracovní činnosti**, odpovídající uvedeným pracovním pozicím, lze nalézt v ISTEP.

#### **Způsob ukončení vzdělání, certifikace**

Vzdělávací program se ukončuje závěrečnou zkouškou. Žák může konat závěrečnou zkoušku, pokud úspěšně ukončil poslední ročník středního vzdělávání. Dokladem o dosažení středního vzdělání s výučním listem je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Vysvědčení o závěrečné zkoušce jsou opatřena doložkou o získání příslušného stupně vzdělání. Součástí certifikačních dokladů může být jako nepovinná část přiloženo potvrzení školy o absolvovaných vzdělávacích modulech žáka.

Závěrečná zkouška se skládá z písemné zkoušky, ústní zkoušky a praktické zkoušky z odborného výcviku. Ředitel školy stanoví v souladu s rámcovým a tímto školním vzdělávacím programem témata, obsah, formu a pojetí zkoušek a termíny jejich konání. Jednotlivé samostatně klasifikované zkoušky závěrečné zkoušky se konají v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška.

**Tento školní vzdělávací program stanovuje v souladu se zákonem, že teoretická zkouška z odborných předmětů se bude členit na dvě samostatně klasifikované zkoušky. V jedné ze zkoušek bude žák zkoušen z témat, která budou souviset se závěrečným žákovským projektem žáka, který žák zpracovává v průběhu posledního ročníku studia. Příprava ke každé zkoušce trvá nejméně 15 minut a každá zkouška je časově omezena na nejdéle 15 minut. Součástí zkoušky je písemné nebo grafické řešení zadaného úkolu.**

Závěrečná zkouška se koná v červnu v termínech stanovených ředitelem školy.

V rámci výuky, po školení a úspěšném přezkoušení, může absolvent získat „Osvědčení montážního pracovníka elektronických zabezpečovacích systémů“, které se vydává spolupracující odbornou firmou. Na závěr odborného výcviku a po úspěšně absolvované zkoušce absolvent může získat certifikát dle - Nařízení vlády č. 194/2022 Sb.



## ***Kompetence absolventa, Národní soustava kvalifikací a EQF***

### **Kompetence absolventa, Národní soustava kvalifikací a Evropský kvalifikační rámec EQF**

Aktualizované rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání vydané Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020 rozříděné podle kategorií soustavy oborů vzdělání se opatřením včlánku 1 vydávají rámcové programy středního odborného vzdělávání, které obsahují aktualizace odborné složky vzdělávání včetně doplnění vazby na Národní soustavu kvalifikací.

Aktualizované RVP reflektují základní strategické cíle výtčené v dokumentu MŠMT „Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+“. Pro oblast zapracování provázanosti ŠVP a NSK lze zde najít Strategický cíl č.1 – Zaměřit vzdělávání na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Proto se v tomto ŠVP soustředíme i na podporu a inovaci odborného vzdělávání. Nezbytné je během počátečního vzdělávání vybavit žáky kompetencemi k celoživotnímu učení. Podpoříme flexibilní cesty celoživotního učení umožňující každému do něj vstoupit a doplnit si potřebné dovednosti, znalosti nebo kvalifikaci kdykoliv během života.

Změny rámcových vzdělávacích programů se v této oblasti týkají:

Doplnění vazby na NSK (nová kapitola 3.3 Vazba na NSK), kde jsou u jednotlivých oborů vzdělání uvedeny úplné profesní kvalifikace a profesní kvalifikace, které souvisí s daným oborem vzdělání a odkazy na registr NSK ([www.narodnikvalifikace.cz](http://www.narodnikvalifikace.cz)). Tato kapitola má školám pomoci se orientovat v NSK a motivovat je při tvorbě školních vzdělávacích programů, aby umožnily (školy nebo učitelé) žákům rozšířit znalosti o další příbuznou oblast prostřednictvím profesní kvalifikace.

V tomto školním vzdělávacím programu byly provázány kompetence žáka, získané v průběhu jeho profesního i dalšího vzdělávání s požadavky trhu práce a návazností na soustavu NSK s možností uplatnit získané dovednosti korelující s vybranými profesními kvalifikacemi.

Nositelem vazby ŠVP-NSK je v tomto ŠVP konkrétní vzdělávací modul, který umožňuje žákům (i učitelům) rozšířit znalosti ve vybraném oboru vzdělání o další příbuznou oblast, obsaženou ve vybrané profesní kvalifikaci. Uvedený vzdělávací modul obsahuje učivo, jehož zvládnutí připravuje odborně žáky k dílčím zkouškám části vybrané profesní kvalifikace, a to jak v průběhu studia i v rámci profesní dráhy a celoživotního učení absolventa. Definování této vazby je systémově vymezeno ve

### ***Klíčové kompetence***

- Kompetence k učení
  - Dílčí kompetence z RVP
- Kompetence k řešení problémů
  - Dílčí kompetence z RVP
- Komunikativní kompetence
  - Dílčí kompetence z RVP
- Personální a sociální kompetence
  - Dílčí kompetence z RVP
- Občanské kompetence a kulturní povědomí
  - Dílčí kompetence z RVP
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
  - Dílčí kompetence z RVP



- Matematické kompetence
  - Dílčí kompetence z RVP
- Digitální kompetence
  - Dílčí kompetence z RVP

### ***Odborné kompetence***

- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
  - Dílčí kompetence z RVP
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
  - Dílčí kompetence z RVP
- Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje
  - Dílčí kompetence z RVP
- Provádět montážní, opravárenské a údržbářské práce na elektrických zařízeních pod odborným dohledem v souladu s požadavky BOZP a s vyhláškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice
  - Dílčí kompetence z RVP
- Provádět elektrotechnická měření a vyhodnocovat naměřené výsledky
  - Dílčí kompetence z RVP
- Používat technickou dokumentaci
  - Dílčí kompetence z RVP



## 5 Učební plán

Název školy	Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421		
Adresa	Budějovická 421, Sezimovo Ústí 391 02		
Název ŠVP	šk.rok 2025/2026 - Elektrikář - programovatelné elektroinstalace - šk.rok 2025/2026		
Platnost	1. 9. 2025	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s vyučným listem
Kód a název oboru	RVP 26-51-H/01 Elektrikář	Délka studia v letech:	3

## Učební plán ročníkový

### Povinné předměty

1. ročník    2. ročník    3. ročník

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk	2	1	1	4
Cizí jazyk	2	2	2	6
Základy společenských věd	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	1
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Matematika	2	2	1	5
Estetická výchova	-	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	2	1	1	4
Ekonomika	-	-	2,25	2,2
Technická dokumentace	2	1	-	3
Elektrotechnika	2	1	-	3
Elektronika	-	2	2	4
Číslíková technika	-	2	-	2
Elektrotechnická měření	-	1,5	2,5	4
Automatizace	-	-	2,5	2,5
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>31</b>	<b>25,5</b>	<b>27,5</b>	<b>84</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>2</b>	<b>9,5</b>	<b>6,2</b>	<b>17,8</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>33,8</b>	<b>101,8</b>





# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

---

Školní rok 2025/2026

ELEKTRIKÁŘ

Programovatelné elektroinstalace

26-51-H/01

---

- **Kompletní Školní vzdělávací program [ŠVP] je v souladu s § 5 odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb. zveřejněn ředitelkou školy na přístupném místě ve škole na adrese Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421. Tímto místem je kancelář zástupce ředitelky.**
- **ŠVP je přístupný na počítači školy v elektronické podobě ve formátu PDF.**
- **Zájemci je v souladu se zákonem umožněno nahlížet do ŠVP a pořizovat si výpisy a opisy nebo požádat o kopii za obvyklou cenu.**

*doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D. – ředitelka školy*