

školní vzdělávací program

šk.rok 2025/2026 - Strojní mechanik - opravy, montáže a svařování - šk.rok 2025/2026

RVP 23-51-H/01 Strojní mechanik

Strojní mechanik-montáže a svařování



**Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy,
Sezimovo Ústí, Budějovická 421**

1 Identifikační údaje

1.1 Charakteristika školy

Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421 byla zřízena na dobu neurčitou ke dni 11.9.2001 zřizovací listinou hejtmána Jihočeského kraje RNDr. Jana Zahradníka jako samostatná příspěvková organizace.

Adresa zřizovatele: Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

České Budějovice

PSČ 370 76

Veřejnoprávní korporace - IČ: 70 89 06 50

Adresa školy: Vyšší odborná škola, Střední škola,

Centrum odborné přípravy

Budějovická 421

Sezimovo Ústí

PSČ 391 02

Identifikační číslo školy: 12 907 731

Daňové identifikační číslo: CZ 12907731

Číslo účtu: 2732-301/0100, KB Tábor

Adresy pro dálkový přístup:

<http://www.copsu.cz/>

cop@copsu.cz

Škola sdružuje:

IZO: 012 907 731 Střední škola

IZO: 151 027 269 Vyšší odborná škola

IZO: 110 032 926 Domov mládeže

IZO: 110 032 934 Školní jídelna

Odloučená pracoviště školy:

1) 391 02 Sezimovo Ústí II, Dukelská 639

2) 391 02 Sezimovo Ústí II, Dukelská 640

3) 391 02 Sezimovo Ústí II, Lipová 499

4) 391 02 Sezimovo Ústí II, Pionýrů 641

5) 390 02 Tábor, Angela Kančeva 2506

Škola je příspěvkovou organizací a součástí české výchovně vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Škola je vzdělávací instituce s právní subjektivitou. Svoji činností navazuje na původní tradici Baťovy školy práce, která byla založena v r. 1940-41. Její součástí byla Průmyslová škola pracujících. Existuje nepřerušovaně jako státní pracovní zálohy, odborné učiliště, střední průmyslová škola a střední odborné učiliště, Integrovaná střední škola. V roce 2010 oslaví škola 70. výročí založení.

Předmět činnosti



Základním účelem a tomu odpovídajícím předmětem činnosti COP je příprava mládeže i dospělých na povolání – poskytování středního odborného vzdělávání, úplného středního odborného vzdělávání a umožnění získání a prohloubení kvalifikace i odbornosti. Tento účel je zakotven ve zřizovací listině školy a rozpracován ve vzdělávacích programech tří směrů - strojírenském, elektrotechnickém, ekonomickém.

Škola zabezpečuje:

1) Vzdělávání žáků :

- střední vzdělání s výučním listem, připravujících na povolání
- střední vzdělání s maturitní zkouškou
- nástavbové střední vzdělání s maturitní zkouškou
- studium diplomovaných specialistů VOŠ, kde absolvent získává titul Dis.

2) Další vzdělávání:

- rekvalifikace, kurzy, školení, semináře a konference
- rekvalifikační a odborné kurzy ve spolupráci s Úřadem práce, podnikatelskými subjekty a ostatními institucemi
- odborné vzdělávání pedagogických pracovníků

3) Dále zabezpečuje:

- veškeré činnosti a služby související s uvedenou hlavní činností, tzn. mimoškolní a zájmovou činnost, ubytování žáků a frekventantů kursů, stravování a další služby

4) Metodickou pomoc:

- provozovatelům pracovišť praktického vyučování a středisek praktického vyučování, mistrům odborné výchovy a instruktorům těchto institucí

5) Odborné a poradenské služby:

- poradenskou, informační a vydavatelskou činnost
- ověřování základních a experimentálních pedagogických dokumentů včetně odborných vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky
- certifikaci kvalifikačních dokladů

6) Plní úkoly konzultačního pracoviště

- Součástí školy je Informační vzdělávací středisko (IVS), které poskytuje ve spolupráci s úřadem práce (dle požadavků zaměstnavatelů) další vzdělávání formou rekvalifikací, kurzů, školení, seminářů a konferencí. IVS zajišťuje dále poradenskou činnost, informační činnost a certifikaci.

7) Plní úkoly konzultačního střediska

- Provozně ekonomické fakulty České zemědělské fakulty Praha, která realizuje na COP bakalářský studijní program Veřejná správa a regionální rozvoj.

Výstavbou výtahu pro osoby s tělesným postižením a četnými úpravami interiérů umožnila škola bezbariérový přístup pro OZP. V současné době škola nabízí osobám s tělesným postižením řadu vhodných vzdělávacích programů.

Název ŠVP	šk.rok 2025/2026 - Strojní mechanik - opravy, montáže a svařování - šk.rok 2025/2026		
Motivační název	Strojní mechanik-montáže a svařování		
Datum	31. 8. 2025	Název RVP	RVP 23-51-H/01 Strojní mechanik
Verze	povolené úpravy 25/26	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
Platnost	1. 9. 2025		
Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání		
Délka studia v letech:	3		



Název školy	Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421
Adresa	Budějovická 421, Sezimovo Ústí 391 02
IČ	12907731
REDIZO	600170438
Ředitel	doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D.
Telefon	381 407 109
Email	cop@copsu.cz
www	http://www.copsu.cz/

Zřizovatel	Jihočeský kraj
Adresa	U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice PSČ: 370 76
IČ	70890650
Telefon	386 720 111
Email	posta@kraj-jihocesky.cz
www	https://www.kraj-jihocesky.cz/

Doplňující údaje

Doplňující údaje povinných změn

Na základě §3 odst. 2 a §5 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění vydala interní organizační směrnici OS 16/2025 ředitelka školy školní vzdělávací programy platné pro školní rok 2025/2026. Na základě zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění byly na základě pokynů ředitelky školy ŠVP zpracovány jako modulově strukturované, a to s využitím elektronické podpory tvorby ŠVP SW INSPIS ČŠI a SMILE.

Obsah ŠVP se řídí jak školským zákonem, tak i vyhláškou č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání. ŠVP jsou zpracovány v souladu s podmínkami RVP, schválených pro dané obory vzdělávání.

Organizace výuky a struktura vzdělávání jsou v ŠVP definovány (např. formy vzdělávání, délka studia, hodnocení apod.) dle úprav vyhlášky o středním vzdělávání č. 13/2005 Sb. v platném znění.

Vytvořený ŠVP naplňuje povinnost zpracovat do 1.9.2022 aktualizované rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání vydané Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020 v návaznosti na nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání.

Aktualizace ŠVP se týká především:

- Úpravy obsahu a organizace vzdělávání ve vazbě na požadavky firem a sociálních partnerů školy (prodloužení souvislé odborné praxe, změny obsahu-modulů);
- změn odborné složky vzdělávání v souladu s §4 odst. 2 školského zákona;
- úpravy obsahu ekonomického vzdělávání směřující k zavedení aktualizovaného standardu Finanční gramotnosti, schváleného MF ČR;
- zapracování předešlých Opatření MŠMT (posílení matematického vzdělávání);
- změny obsahu Průřezového tématu „Člověk a svět práce“;
- dle OOP MSMT-31622/2020-1 zavádí do popisu „Organizace vzdělávání“ změny profilové části maturitní zkoušky byly všem oborům vzdělání s maturitní zkouškou mezi povinné zkoušky doplněny zkouška z českého jazyka a literatury konaná



formou písemné práce a ústní zkoušky a zkouška z cizího jazyka konaná formou písemné práce a ústní zkoušky;
- změn ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a to v důsledku novely školského zákona č. 82/2015 Sb. ;
- odborná praxe se také organizuje na pracovištích smluvně zajištěných sociálních partnerů a firem v souladu s platnými právními předpisy;
- doplnění vazby ŠVP na Národní soustavu kvalifikací a standardy Evropského kvalifikačního rámce EQF
- zavedení nového pojetí Informatického vzdělávání dle OOP MSMT-17140/2023-4 ze dne 30. 8. 2023, kterým se zavádí nově koncipované Digitální kompetence a nové průřezové téma Člověk a digitální svět s povinností vyučovat podle nového aktualizovaného ICT kurikula od 1. 9. 2025.

Vazba ŠVP na NSK a standardy EQF je v tomto ŠVP dále rozpracována v:

- Profilu absolventa a Charakteristice vzdělávacího programu
- Charakteristice vybraných odborných předmětů (Preambuli předmětu)
- Tabulkové příloze ŠVP „Vazba vzdělávacího modulu na název a kód profesní kvalifikace“, kde jsou uvedeny deskriptory vzdělávacích modulů ve vazbě na profesní kvalifikace, které souvisí s daným oborem vzdělání a odkazy na registr NSK. Doplnkově je také u každého vzdělávacího modulu uveden jeho název, předpokládaný počet hodin výuky a zařazení v ročníku studia oboru.

Schválení ŠVP

Schválení ŠVP ředitelkou školy.

V souladu s §5 a §164 školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění vydává a schvaluje k výuce od 1. 9. 2025 ředitelka Vyšší odborné školy, Střední školy, Centra odborné přípravy Sezimovo Ústí tento Školní vzdělávací program (ŠVP). ŠVP je zveřejněn v Informačním centru školy. Do ŠVP může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet jeho kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

Datum schválení - 1. 9. 2024 řízeným dokumentem školy OS 16/2025

Úroveň vzdělání dle Evropského kvalifikačního rámce - EQF4

Doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D.

Schválení ŠVP Školskou radou

V souladu s §168 odst. 1 písm. a) školského zákona č. 561/2004 Sb. Školská rada Vyšší odborné školy, Střední školy, Centra odborné přípravy Sezimovo Ústí projednala ředitelem předložený dokument Školního vzdělávacího programu a souhlasí s jeho realizací od 1. 9. 2025.

Datum projednání Školskou radou: 29. srpna 2025

Předseda Školské rady ...Mgr. Libuše Špinglová

Projednání na pedagogické radě

ŠVP byl zároveň předložen k projednání na pedagogické radě dne 29. 8. 2025.

datum, podpis, razítko



2 Profil absolventa

Název školy	Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421		
Adresa	Budějovická 421, Sezimovo Ústí 391 02		
Zřizovatel	Jihočeský kraj		
Název ŠVP	šk.rok 2025/2026 - Strojní mechanik - opravy, montáže a svařování - šk.rok 2025/2026		
Platnost	1. 9. 2025	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem
Kód a název oboru	RVP 23-51-H/01 Strojní mechanik	Délka studia v letech:	3

Identifikační údaje:

Rámcový vzdělávací program:	23 – 51 – H/01 Strojní mechanik
Školní vzdělávací program:	Strojní mechanik - opravy, montáže, svařování
Délka vzdělávacího programu:	Tříleté denní studium
Dosažený stupeň vzdělání:	Střední vzdělání s výučním listem
Dosažená kvalifikační úroveň:	EQF3
Způsob ukončení:	Závěrečná zkouška
Kvalifikační doklad:	Vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list

Absolvent získá znalosti a dovednosti ve sféře výrobní, montážní, opravárenské i servisní. Těžiště odborných vědomostí a dovedností vychází z potřeb činností používaných ve strojírenství, stavebnictví, energetice, v těžebním, hutním a chemickém průmyslu, v zemědělství, dopravě a dalších odvětvích národního hospodářství.

V úzkém spojení s praktickým ověřováním zvládá absolvent kompetence z problematiky:

- montáží strojů, zařízení, kovových konstrukcí a potrubí v oblasti technologie i vzduchotechniky
- oprav a údržby strojů a zařízení a servisní činnosti
- obsluhy strojního zařízení a zabezpečení jeho provozuschopnosti
- svařování elektrickým obloukem a plamenového svařování
- po získání potřebného oprávnění může provádět i práce vyžadující svařování v ochranné atmosféře a dělení materiálu

O₂ či jednoduché elektrotechnické práce přímo související s opravou příslušného zařízení

Jazykové a komunikativní dovednosti v českém jazyce vychovává žáky k sdělnému kultivovanému jazykovému projevu a podílí se na rozvoji sociálních kompetencí a duchovním rozvoji jeho života.

Jazykové a komunikativní dovednosti v cizím jazyce se významně podílí na přípravě žáků na aktivní život v multikulturní společnosti jako nástroje porozumění v situacích každodenního osobního a pracovního života a připravuje k efektivní účasti v přímé i nepřímé komunikaci, včetně přístupu k informačním zdrojům.

Společenskovední vzdělání směřuje k pozitivnímu ovlivňování hodnotové orientace tak, aby absolventi byli slušnými lidmi a informovanými aktivními občany svého demokratického státu.

Přírodovědné vzdělání přispívá k hlubšímu a komplexnímu pochopení přírodovědných jevů a zákonů, k formování žádoucích vztahů k přírodnímu prostředí a umožňuje proniknout do dějů, které probíhají v živé i neživé přírodě.

Matematické vzdělání plní kromě funkce všeobecně vzdělávací i funkci přípravnou pro odbornou složku vzdělávání. Obecným cílem je vychovat přemýšlivého člověka, který bude umět používat matematiku v různých životních situacích. Obecným cílem estetického vzdělávání je utvářet kladný vztah k materiálním a duchovním hodnotám, snažit se přispívat k jejich tvorbě i ochraně,

Vzdělávání pro zdraví si klade za cíl vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost a tak rozvinout a podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví.

Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích si klade za cíl naučit žáky pracovat s potřebnými prostředky



informačních a komunikačních technologií, pracovat a s informacemi a komunikovat pomocí internetu.

Ekonomické vzdělání je zaměřeno tak, aby žákům umožnilo efektivní jednání a hospodárné chování a přípravu na možnost samostatného podnikání v oboru.

Výsledky vzdělávání

Požadavek charakterizovat to, k čemu je žák připravován, co po úspěšném ukončení studia bude skutečně umět, jaké postoje a dovednosti si v průběhu studia osvojí je v tomto vzdělávacím programu realizován s využitím definice kompetencí absolventa.

Kompetence lze v tomto případě chápat jako dynamický soubor širších kvalit umožňujících vykonávat danou profesní činnost na žádoucí úrovni. Jsou nejen souhrnem vědomostí a dovedností (zvláště intelektových), ale zejména postojů a hodnotových orientací. Na vzniku a utváření kompetencí se podílí profesní příprava, zkušenosti i další vzdělávání. Kompetence lze proto označit jako kvality schopné rozvoje po celý život člověka. Kompetence jsou zde formulovány především z pohledu zaměstnavatele.

V oblasti profesních kompetencí má žák po ukončení studia a úspěšném složení závěrečné zkoušky takové odborné vědomosti, dovednosti a postoje, které mu umožní kvalifikovaně se uplatnit ve svém povolání:

Ø Vyrábí na konvenčních obráběcích strojích jednoduché dílce

- Upne a seřídí nástroje
- Zvolí systém upnutí a upne dílec /polotovar/

· Seřídí /nastaví / stroj a obrobí dílec

Ø Provádí běžné zámečnické a montážní práce, upravuje, dokončuje a slícuje součásti strojů a zařízení

- Pracuje se strojírenskými výkresy, schémata, normami. Zhotoví náčrty
- Stanoví postup a podmínky běžného montážního nebo demontážního úkonu, připraví, upraví součásti a díly pro montáž
- Provádí montáž (demontáž) dílů běžné strojní sestavy do bezchybně fungujících celků
- Využívá potřebné nástroje, nářadí, stroje a zařízení. Ošetřuje a udržuje je, popř. provádí jejich úpravy

Ø Pracuje se základním zařízením pro svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře a zařízením pro dělení materiálu O₂

- Pracuje s těmito zařízeními na úrovni zaškolení dle ČSN EN 287-1, kdy lze získat průkaz svářeče
- Provádí svářečské činnosti na úrovni základního kurzu, kdy na základě úspěšně vykonané zkoušky obdrží svářeč průkaz opravňující jej svařovat elektrickým obloukem v ochranné atmosféře (CO₂) a k dělení materiálu O₂.



- Volí vhodné přídavné materiály a dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a zásady požární ochrany.

Ø Pracuje s běžně používanými měřidly, kontroluje jakost výrobků

- Měří a kontroluje rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch, jakost povrchu součástí a jejich další vlastnosti
- Aplikuje pasivní a aktivní kontrolu součástí při využití mechanizace a automatizace kontroly rozměrů
- Provádí funkční zkoušky výrobků, strojů a zařízení a vede o jejich výsledcích předepsanou dokumentaci

Ø Opravuje stroje, zařízení a kovové konstrukce, provádí jejich údržbu a vykonává servisní činnost

- Provádí běžnou údržbu a servis strojů, strojních zařízení, kovových konstrukcí aj. strojírenských výrobků, včetně prací vyskytujících se při běžných, středních i generálních opravách. Vyhotovuje protokoly o měřeních a zkouškách
- Spolupracuje při instalaci strojního zařízení (výrobků a strojů) u uživatele
- Diagnostikuje provozní závady strojů a zařízení, stanovuje příčiny a rozhoduje o způsobu jejich odstraňování
- Předvádí instalované výrobky uživateli, seznamuje je se správnou obsluhou a údržbou

Ø Obsluhuje strojní zařízení

- Řídí, sleduje a kontroluje chod strojů, strojních zařízení a výrobních linek
- Kontroluje technický stav a zabezpečuje provozuschopnost zařízení
- Vede předepsanou dokumentaci o provozu zařízení, o jejich technickém stavu, závadách, opravách apod.

Ø Je schopen samostatného podnikání v oboru

- Aplikuje zákony a normy související se založením a vedením malé firmy
- Orientuje se v ekonomických otázkách, které jsou potřebné u malé firmy řešit
- Zpracovává a profesně využívá základní ekonomickou a odbornou dokumentaci věcně i formálně správně



Ø Dbá na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a požární ochranu

- Chápe bezpečnost práce jako součást péče o zdraví (i klientů a zákazníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek pro získání či udržení certifikátu podle příslušných norem
- Dodržuje příslušné právní předpisy
- Používá osobní ochranné pracovní prostředky podle platných předpisů

V oblasti obecných vědomostí, dovedností a postojů se vzdělávání vztahuje k občanskému a osobnímu životu a směřuje k tomu, aby byl absolvent připraven:

- dodržovat obecné a pro obor specifické zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární prevence;
- dodržovat obecné a pro obor specifické zásady ochrany životního prostředí;
- dodržovat principy efektivního ekonomického a ekologického provozu;
- řešit samostatně, pohotově a zodpovědně úkoly na svěřeném pracovišti a pracovat podle stanovených technologických postupů;
- umět pracovat v týmu, upevňovat interpersonální vztahy a adekvátně jednat s lidmi;
- zvládat běžné pracovní i životní situace;
- organizovat si účelně práci a pracoviště a udržovat na něm pořádek a čistotu;
- orientovat se v tržní ekonomice a uplatňovat se na měnícím se trhu práce a akceptovat jeho požadavky;
- sledovat vývojové trendy oboru v rámci systému celoživotního vzdělávání;
- využívat prostředků informačních a komunikačních technologií v pracovním i v osobním životě;
- pracovat s informacemi a informačními zdroji;
- využívat cizí jazyk v odborné i osobní komunikaci na úrovni středního odborného vzdělání;
- pracovat v souladu s platnou legislativou a platnými normami a standardy v daném oboru;

Klíčové kompetence absolventa, jako obecně přenositelné požadavky na výkon pracovních činností, vyjadřují kompetence, které člověk potřebuje k tomu, aby mohl plnohodnotně žít v současném světě. Jsou nezbytné u každé práce bez ohledu na odbornost, vytvářejí základ a prostor pro flexibilitu a celoživotní učení. Absolvent vzdělávacího programu je připraven samostatně plnit pracovní úkoly, zná příslušná ustanovení bezpečnosti práce a dodržuje je, dovede samostatně myslet a pohotově rozhodovat při využívání moderních informačních a komunikačních technologií. Je flexibilní, má profesní adaptabilitu, ochotu a připravenost dále se profesně vzdělávat, schopnost nést zodpovědnost. Zná zásady práce v pracovních týmech a akceptuje změny ve společnosti, firmě a oboru.

Uplatnění absolventa

Předkládaný vzdělávací program zajistí absolventům kvalifikaci odpovídající požadavkům na odbornou zdatnost a profesní odbornost moderních technických profesí.

Absolventi vzdělávacího programu 23 – 51 – H/01 Strojní mechanik – opravy, montáže, svařování se mohou uplatnit ve výrobních a opravárenských podnicích, veřejných službách a ve sféře živnostenského podnikání při výrobě, montáži, opravách a servisních činnostech strojírenských výrobků, strojů a zařízení používaných ve strojírenství, stavebnictví, energetice, v těžebním, hutním a chemickém průmyslu, v zemědělství, dopravě a dalších odvětvích národního hospodářství,



ale i zařízení a vybavení, vyskytující se v podnicích služeb a v domácnostech. Při výkonu profese zhotovují a sestavují, provádějí údržbu, popř. opravují funkční celky strojů, zařízení a konstrukcí a jejich jednotlivé součásti. Jedná se o stroje a další technologická zařízení, o mechanizační prostředky, ocelové konstrukce, potrubní celky apod., ale i o drobné předměty ve vybavení např. stravovacích a ubytovacích podniků, vybavení domácností apod. Po získání potřebného oprávnění mohou absolventi provádět i jednoduché elektrotechnické práce přímo související s opravou příslušného zařízení

Uplatnění je garantováno získanými všeobecnými i odbornými kompetencemi absolventa, které **umožní vykonávat pracovní činnosti:**

a) Výrobní

- příprava součástí k obrábění či montáži,
- ruční, popř. jednoduché strojní obrábění (soustružení, frézování, vrtání, obrážení) a zpracování strojních součástí, částí konstrukcí, potrubí apod., jejich úprava po strojním obrábění a jejich příprava k montáži,
- vytváření rozebíratelných a nerozebíratelných spojů součástí a dílů,
- montáž strojů a zařízení, jejich podskupin, skupin a agregátů,
- montáže kovových, popř. plastových konstrukcí, montáž potrubí a armatur,
- sestavování jednoduchého nářadí, nástrojů, přípravků a pomůcek, zhotovování, dohotovení a slicování jejich částí,
- práce na externích montážích,
- měření a kontrola součástí a celků,
- provádění funkčních zkoušek výrobků, strojů a zařízení.

b) Opravárenské, montážní, údržbářské a zkušební činnosti

- diagnostika technického stavu strojních zařízení, stanovení závad, jejich příčin a rozhodnutí o způsobu opravy,
- provozní údržba a opravy výrobních, dopravních a jiných strojů a zařízení, zařízení pro mezioperační dopravu, manipulaci a skladování včetně prostředků mechanizace a robotizace pracovišť,
- výroba nebo úprava drobných a jednoduchých dílů potřebných pro operativní provedení opravy (ručním, popř. strojním obráběním a zpracováním),
- běžné, střední a generální opravy strojů, technologických zařízení a celků, mechanizačních prostředků apod.,
- opravy ocelových konstrukcí, potrubí a armatur, tlakových nádob apod.,
- montáž prvků a funkčních celků ve výrobním nebo montážním podniku,
- provádění nenáročných povrchových úprav (např. nanášením nátěrových hmot) součástí, popř. menších celků,
- tepelné zpracování malých, pro funkci zařízení nepříliš důležitých součástí, částí nástrojů a nářadí apod.,
- provádění funkčních a provozních zkoušek strojů a zařízení po opravě.

c) Obslužné činnosti

- pořizování náčrtů součástí či obdobné technické dokumentace potřebné pro rychlou výrobu poškozeného dílu při naléhavé opravě vzniklé poruchou stroje či zařízení,
- volba a příprava materiálu, polotovarů, spojovacích a dalších normalizovaných součástí potřebných k provedení opravy,
- ovládání zdvihacích a dopravních strojů a vázání břemen (po získání potřebného oprávnění),
- obsluha běžných souborů strojních zařízení v průmyslových i jiných provozech (kompresorové stanice, klimatizační zařízení, centrální rozvody chladicí kapaliny apod.),
- udržování používaného nářadí, nástrojů a pomůcek (broušení, ostření, drobné opravy apod.),
- vedení záznamů o provozu strojů a zařízení, o provedené údržbě a opravách, popř. vystavení jednoduchého dokladu souvisejícího s opravou, předání výrobku nebo opravy zákazníkovi.



Kompetence absolventa, Národní soustava kvalifikací a EQF

Kompetence absolventa, Národní soustava kvalifikací a Evropský kvalifikační rámec EQF

Aktualizované rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání vydané Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020 rozříděné podle kategorií soustavy oborů vzdělání se opatřením včlánku 1 vydávají rámcové programy středního odborného vzdělávání, které obsahují aktualizace odborné složky vzdělávání včetně doplnění vazby na Národní soustavu kvalifikací.

Aktualizované RVP reflektují základní strategické cíle výtčené v dokumentu MŠMT „Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+“. Pro oblast zapracování provázanosti ŠVP a NSK lze zde najít Strategický cíl č.1 – Zaměřit vzdělávání na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Proto se v tomto ŠVP soustředíme i na podporu a inovaci odborného vzdělávání. Nezbytné je během počátečního vzdělávání vybavit žáky kompetencemi k celoživotnímu učení. Podpoříme flexibilní cesty celoživotního učení umožňující každému do něj vstoupit a doplnit si potřebné dovednosti, znalosti nebo kvalifikaci kdykoliv během života.

Změny rámcových vzdělávacích programů se v této oblasti týkají:

Doplnění vazby na NSK (nová kapitola 3.3 Vazba na NSK), kde jsou u jednotlivých oborů vzdělání uvedeny úplné profesní kvalifikace a profesní kvalifikace, které souvisí s daným oborem vzdělání a odkazy na registr NSK (www.narodnikvalifikace.cz). Tato kapitola má školám pomoci se orientovat v NSK a motivovat je při tvorbě školních vzdělávacích programů, aby umožnily (školy nebo učitelé) žákům rozšířit znalosti o další příbuznou oblast prostřednictvím profesní kvalifikace.

V tomto školním vzdělávacím programu byly provázány kompetence žáka, získané v průběhu jeho profesního i dalšího vzdělávání s požadavky trhu práce a návazností na soustavu NSK s možností uplatnit získané dovednosti korelující s vybranými profesními kvalifikacemi.

Nositelem vazby ŠVP-NSK je v tomto ŠVP konkrétní vzdělávací modul, který umožňuje žákům (i učitelům) rozšířit znalosti ve vybraném oboru vzdělání o další příbuznou oblast, obsaženou ve vybrané profesní kvalifikaci. Uvedený vzdělávací modul obsahuje učivo, jehož zvládnutí připravuje odborně žáky k dílčím zkouškám části vybrané profesní kvalifikace, a to jak v průběhu studia i v rámci profesní dráhy a celoživotního učení absolventa. Definování této vazby je systémově vymezeno ve

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - Dílčí kompetence z RVP
- Kompetence k řešení problémů
 - Dílčí kompetence z RVP
- Komunikativní kompetence
 - Dílčí kompetence z RVP
- Personální a sociální kompetence
 - Dílčí kompetence z RVP
- Občanské kompetence a kulturní povědomí
 - Dílčí kompetence z RVP
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
 - Dílčí kompetence z RVP



- Matematické kompetence
 - Dílčí kompetence z RVP
- Digitální kompetence
 - Dílčí kompetence z RVP

Odborné kompetence

- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
 - Dílčí kompetence
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
 - Dílčí kompetence
- Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje
 - Dílčí kompetence
- Upravovat a dokončovat po strojním obrábění (popř. vyrábět) součásti strojů, zařízení a kovových konstrukcí a sestavovat je
 - Dílčí kompetence
- Opravovat stroje, zařízení a kovové konstrukce, provádět jejich údržbu a vykonávat servisní činnosti
 - Dílčí kompetence
- Obsluhovat strojní zařízení
 - Dílčí kompetence





ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní rok 2025/2026

STROJNÍ MECHANIK

Opravy, montáže a svařování

23-51-H/01

- **Kompletní Školní vzdělávací program [ŠVP] je v souladu s § 5 odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb. zveřejněn ředitelkou školy na přístupném místě ve škole na adrese Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421. Tímto místem je kancelář zástupce ředitelky.**
- **ŠVP je přístupný na počítači školy v elektronické podobě ve formátu PDF.**
- **Zájemci je v souladu se zákonem umožněno nahlížet do ŠVP a pořizovat si výpisy a opisy nebo požádat o kopii za obvyklou cenu.**

doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D. – ředitelka školy