

školní vzdělávací program

šk.rok 2025/2026 - Informační technologie - Kybernetická bezpečnost - šk.rok 2025/2026

RVP 18-20-M/01 Informační technologie

Kybernetická bezpečnost



**Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy,
Sezimovo Ústí, Budějovická 421**

1 Identifikační údaje

1.1 Charakteristika školy

Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421 byla zřízena na dobu neurčitou ke dni 11.9.2001 zřizovací listinou hejtmána Jihočeského kraje RNDr. Jana Zahradníka jako samostatná příspěvková organizace.

Adresa zřizovatele: Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

České Budějovice

PSČ 370 76

Veřejnoprávní korporace - IČ: 70 89 06 50

Adresa školy: Vyšší odborná škola, Střední škola,

Centrum odborné přípravy

Budějovická 421

Sezimovo Ústí

PSČ 391 02

Identifikační číslo školy: 12 907 731

Daňové identifikační číslo: CZ 12907731

Číslo účtu: 2732-301/0100, KB Tábor

Adresy pro dálkový přístup:

<http://www.copsu.cz/>

cop@copsu.cz

Škola sdružuje:

IZO: 012 907 731 Střední škola

IZO: 151 027 269 Vyšší odborná škola

IZO: 110 032 926 Domov mládeže

IZO: 110 032 934 Školní jídelna

Odloučená pracoviště školy:

1) 391 02 Sezimovo Ústí II, Dukelská 639

2) 391 02 Sezimovo Ústí II, Dukelská 640

3) 391 02 Sezimovo Ústí II, Lipová 499

4) 391 02 Sezimovo Ústí II, Pionýrů 641

5) 390 02 Tábor, Angela Kančeva 2506

Škola je příspěvkovou organizací a součástí české výchovně vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Škola je vzdělávací instituce s právní subjektivitou. Svoji činností navazuje na původní tradici Baťovy školy práce, která byla založena v r. 1940-41. Její součástí byla Průmyslová škola pracujících. Existuje nepřerušovaně jako státní pracovní zálohy, odborné učiliště, střední průmyslová škola a střední odborné učiliště, Integrovaná střední škola. V roce 2020 oslavila škola 80. výročí založení.

Předmět činnosti

Základním účelem a tomu odpovídajícím předmětem činnosti COP je příprava mládeže i dospělých na povolání – poskytování středního odborného vzdělávání, úplného středního odborného vzdělávání a umožnění získání a prohloubení kvalifikace i odbornosti. Tento účel je zakotven ve zřizovací listině školy a rozpracován ve vzdělávacích programech tří směrů - strojírenském, elektrotechnickém, ekonomickém a infromatickém.

Škola zabezpečuje:



1) Vzdělávání žáků :

- střední vzdělání s výučním listem, připravujících na povolání
- střední vzdělání s maturitní zkouškou
- nástavbové střední vzdělání s maturitní zkouškou
- studium diplomovaných specialistů VOŠ, kde absolvent získává titul Dis.

2) Další vzdělávání:

- rekvalifikace, kurzy, školení, semináře a konference
- rekvalifikační a odborné kurzy ve spolupráci s Úřadem práce, podnikatelskými subjekty a ostatními institucemi
- odborné vzdělávání pedagogických pracovníků

3) Dále zabezpečuje:

- veškeré činnosti a služby související s uvedenou hlavní činností, tzn. mimoškolní a zájmovou činnost, ubytování žáků a frekventantů kursů, stravování a další služby

4) Metodickou pomoc:

- provozovatelům pracovišť praktického vyučování a středisek praktického vyučování, mistrům odborné výchovy a instruktorům těchto institucí

5) Odborné a poradenské služby:

- poradenskou, informační a vydavatelskou činnost
- ověřování základních a experimentálních pedagogických dokumentů včetně odborných vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky
- certifikaci kvalifikačních dokladů

6) Plní úkoly konzultačního pracoviště

- Součástí školy je Informační vzdělávací středisko (IVS), které poskytuje ve spolupráci s úřadem práce (dle požadavků zaměstnavatelů) další vzdělávání formou rekvalifikací, kurzů, školení, seminářů a konferencí. IVS zajišťuje dále poradenskou činnost, informační činnost a certifikaci.

7) Plní úkoly konzultačního střediska

- Provozně ekonomické fakulty České zemědělské fakulty Praha, která realizuje na COP bakalářský studijní program Veřejná správa a regionální rozvoj.

Výstavbou výtahu pro osoby s tělesným postižením a četnými úpravami interiérů umožnila škola bezbariérový přístup pro OZP. V současné době škola nabízí osobám s tělesným postižením řadu vhodných vzdělávacích programů.

Název ŠVP	šk.rok 2025/2026 - Informační technologie - Kybernetická bezpečnost - šk.rok 2025/2026		
Motivační název	Kybernetická bezpečnost		
Datum	1. 9. 2025	Název RVP	RVP 18-20-M/01 Informační technologie
Verze	povolené úpravy 25/26	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost	1. 9. 2025		
Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání		
Délka studia v letech:	4		



Název školy	Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421
Adresa	Budějovická 421, Sezimovo Ústí 391 02
IČ	12907731
REDIZO	600170438
Ředitel	doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D.
Telefon	381 407 109
Email	cop@copsu.cz
www	http://www.copsu.cz/

Zřizovatel	Jihočeský kraj
Adresa	U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice PSČ: 370 76
IČ	70890650
Telefon	386 720 111
Email	posta@kraj-jihocesky.cz
www	https://www.kraj-jihocesky.cz/

Doplňující údaje

Doplňující údaje povinných změn

Na základě §3 odst. 2 a §5 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění vydala interní organizační směrnici OS 16/2025 ředitelka školy školní vzdělávací programy platné pro školní rok 2025/2026. Na základě zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění byly na základě pokynů ředitelky školy ŠVP zpracovány jako modulově strukturované, a to s využitím elektronické podpory tvorby ŠVP SW INSPIS ČŠI a SMILE.

Obsah ŠVP se řídí jak školským zákonem, tak i vyhláškou č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání. ŠVP jsou zpracovány v souladu s podmínkami RVP, schválených pro dané obory vzdělávání.

Organizace výuky a struktura vzdělávání jsou v ŠVP definovány (např. formy vzdělávání, délka studia, hodnocení apod.) dle úprav vyhlášky o středním vzdělávání č. 13/2005 Sb. v platném znění.

Vytvořený ŠVP naplňuje povinnost zpracovat do 1.9.2022 aktualizované rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání vydané Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020 v návaznosti na nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání.

Aktualizace ŠVP se týká především:

- Úpravy obsahu a organizace vzdělávání ve vazbě na požadavky firem a sociálních partnerů školy (prodloužení souvislé odborné praxe, změny obsahu-modulů);
- změn odborné složky vzdělávání v souladu s §4 odst. 2 školského zákona;
- úpravy obsahu ekonomického vzdělávání směřující k zavedení aktualizovaného standardu Finanční gramotnosti, schváleného MF ČR;
- zapracování předešlých Opatření MŠMT (posílení matematického vzdělávání);
- změny obsahu Průřezového tématu „Člověk a svět práce“;
- dle OOP MSMT-31622/2020-1 zavádí do popisu „Organizace vzdělávání“ změny profilové části maturitní zkoušky byly všem oborům vzdělání s maturitní zkouškou mezi povinné zkoušky doplněny zkouška z českého jazyka a literatury konaná



formou písemné práce a ústní zkoušky a zkouška z cizího jazyka konaná formou písemné práce a ústní zkoušky;
- změn ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a to v důsledku novely školského zákona č. 82/2015 Sb. ;
- do ŠVP je nově zařazena rozšířená odborná praxe v rozsahu 2 týdny ve 2. ročníku a 4 týdny ve 4. ročníku vzdělávání. Odborná praxe se organizuje na pracovištích smluvně zajištěných sociálních partnerů a firem v souladu s platnými právními předpisy;
- doplnění vazby ŠVP na Národní soustavu kvalifikací a standardy Evropského kvalifikačního rámce EQF
- zavedení nového pojetí Informatického vzdělávání dle OOP MSMT-17140/2023-4 ze dne 30. 8. 2023, kterým se zavádí nově koncipované Digitální kompetence a nové průřezové téma Člověk a digitální svět s povinností vyučovat podle nového aktualizovaného ICT kurikula od 1. 9. 2025.

Vazba ŠVP na NSK a standardy EQF je v tomto ŠVP dále rozpracována v:

- Profílu absolventa a Charakteristice vzdělávacího programu
- Charakteristice vybraných odborných předmětů (Preambuli předmětu)
- Tabulkové příloze ŠVP „Vazba vzdělávacího modulu na název a kód profesní kvalifikace“, kde jsou uvedeny deskriptory vzdělávacích modulů ve vazbě na profesní kvalifikace, které souvisí s daným oborem vzdělání a odkazy na registr NSK. Doplňkově je také u každého vzdělávacího modulu uveden jeho název, předpokládaný počet hodin výuky a zařazení v ročníku studia oboru.

Schválení ŠVP

Schválení ŠVP ředitelkou školy.

V souladu s §5 a §164 školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění vydává a schvaluje k výuce od 1. 9. 2025 ředitelka Vyšší odborné školy, Střední školy, Centra odborné přípravy Sezimovo Ústí tento Školní vzdělávací program (ŠVP). ŠVP je zveřejněn v Informačním centru školy. Do ŠVP může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet jeho kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

Datum schválení - 1. 9. 2024 řízeným dokumentem školy OS 16/2025

Úroveň vzdělání dle Evropského kvalifikačního rámce - EQF4

Doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D.

Schválení ŠVP Školskou radou

V souladu s §168 odst. 1 písm. a) školského zákona č. 561/2004 Sb. Školská rada Vyšší odborné školy, Střední školy, Centra odborné přípravy Sezimovo Ústí projednala ředitelem předložený dokument Školního vzdělávacího programu a souhlasí s jeho realizací od 1. 9. 2025.

Datum projednání Školskou radou: 29. srpna 2025

Předseda Školské rady ...Mgr. Libuše Špinglová

Projednání na pedagogické radě

ŠVP byl zároveň předložen k projednání na pedagogické radě dne 29. 8. 2025.

datum, podpis, razítko



2 Profil absolventa

Název školy	Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421		
Adresa	Budějovická 421, Sezimovo Ústí 391 02		
Zřizovatel	Jihočeský kraj		
Název ŠVP	šk.rok 2025/2026 - Informační technologie - Kybernetická bezpečnost - šk.rok 2025/2026		
Platnost	1. 9. 2025	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Kód a název oboru	RVP 18-20-M/01 Informační technologie	Délka studia v letech:	4

Rámcový vzdělávací program: 18-20-M/01 Informační technologie

Školní vzdělávací program: Informační technologie - kybernetická bezpečnost

Délka vzdělávacího programu: Čtyřleté denní studium

Dosažený stupeň vzdělání: Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Dosažená kvalifikační úroveň: EQF4

Způsob ukončení a certifikace: Maturitní zkouška – vysvědčení o maturitní zkoušce

Absolvent vzdělávacího programu Informační technologie – kybernetická bezpečnost získá znalosti související se správou informačních systémů, počítačových sítí, operačních systémů a kybernetické bezpečnosti. Absolvent má přehled a umí využívat techniku pro běžnou agendu, prezentaci firmy včetně tvorby webových stránek. Ovládá grafické programy, databázové systémy a vytváří aplikace prostřednictvím programovacího jazyka.

V tomto oboru se zaměřením správa počítačových sítí se žáci jak teoreticky tak prakticky připravují na zvládnutí správy počítačové sítě LAN a WAN. Žáci se teoreticky i prakticky seznámí se základy síťových komunikačních protokolů jako jsou protokoly IP, TCP, UDP, ICMP, ARP, SMTP, IMAP, POP,

DNS a další. Dále se naučí projektovat malé a střední sítě a základy projektování sítí velkých, počínaje základními praktickými úlohami jako je výroba UTP kabeláže s konektory RJ45, montáž a demontáž stanic a jejich připojování do různých typů sítí. Žáci se naučí konfigurovat stanice pro připojení jak do sítí peer – to – peer, tak do sítí client – server. Dále se po praktické stránce seznámí s konfigurací síťových operačních systémů Microsoft a Linux, zejména s konfigurováním různých serverových rolí: server souborový, server aplikační, server tiskový, servery DNS, servery webové a poštovní, řadič domény.

Součástí praktických úloh jsou úlohy jako zprovoznění malé sítě typu peer – to – peer, zprovoznění středně velké sítě typu client – server včetně základních úloh správy sítě, jako je správa databáze uživatelů active directory, řešení systému práv, oprávnění a politik. Dále zprovoznění web serveru a vytvoření webové aplikace za použití PHP a databázového serveru MySQL (do budoucna aspNET a MS SQL). Zprovoznění systému mail serveru, tedy záznamy na serverech DNS, konfigurace vlastního mail serveru a konfigurace poštovních klientů.

Kromě vědomostí týkajících se čistě správy počítačových sítí získá žák i obecné vědomosti z oblasti programování v jazyce C#, tvorby webu (XHTML, PHP, MySQL) a z oblasti rastrové, vektorové i strojírenské grafiky, kancelářských produktů Microsoft Office a technického vybavení počítačů.

Absolvent školního vzdělávacího programu 18-20-M/01 Informační technologie-správa sítí a programování je připravit flexibilního absolventa, jehož profesionalizace je na takové úrovni, že zvládá problematiku výpočetní techniky a ekonomiky a získá znalosti typické pro rozličná technická

povolání i pro studium na vysoké škole. Důraz je kladen na samostatnost žáka při plnění úkolů, znalost a respektování zásad bezpečnosti

práce, práci s technickou dokumentací v české i cizojazyčné verzi, na osvojení požadavků profesní adaptability a ochoty dále se profesně vzdělávat. Dále na dovednosti s vedením menších pracovních týmů a systémové zpracování projektů s využitím všech zdrojů informací včetně odborných knihoven



a prostředků ICT.

Výsledky vzdělávání

Absolvent vzdělávacího programu Informační technologie – počítačové sítě, programování získá znalosti související se správou informačních systémů, počítačových sítí, operačních systémů a konfigurací síťových zařízení. Doplněně odborné kompetence vůči rámcovému vzdělávacímu programu:

Forma studia denní forma

1) Navrhovat, sestavovat a udržovat HW, tzn. aby absolventi:

- volili vyvážená HW řešení s ohledem na jeho funkci, parametry a vhodnost pro předpokládané použití;
- kompletovali a oživovali sestavy včetně periferních zařízení;
- identifikovali a odstraňovali závady HW a prováděli upgrade.

2) Pracovat se základním programovým vybavením, tzn. aby absolventi:

- volili vhodný operační systém s ohledem na jeho předpokládané nasazení;
- instalovali, konfigurovali a spravovali operační systém včetně jeho pokročilého nastavení dle objektivních potřeb uživatele;
- podporovali uživatele při práci se základním programovým vybavením;
- navrhovali a aplikovali vhodný systém zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením.

3) Pracovat s aplikačním programovým vybavením, tzn. aby absolventi:

- volili vhodné programové vybavení s ohledem na jeho nasazení;
- instalovali, konfigurovali a spravovali aplikační programové vybavení;
- používali běžné aplikační programové vybavení, zejména tzv. kancelářské aplikace;
- podporovali uživatele při práci s aplikačním programovým vybavením.

4) Navrhovat, realizovat a administrovat počítačové sítě, tzn. aby absolventi:

- navrhovali a realizovali počítačové sítě s ohledem na jejich předpokládané využití;
- konfigurovali síťové prvky;
- administrovali počítačové sítě.

5) Programovat a vyvíjet uživatelská, databázová a webová řešení, tzn. aby absolventi:

- algoritmovali úlohy a tvořili aplikace v některém vývojovém prostředí (C#);
- realizovali databázová řešení;
- tvořili webové stránky (XHTML, PHP, MySQL)
- realizovali úlohy z oblasti rastrové, vektorové i strojírenské grafiky, kancelářských produktů Microsoft Office a technického vybavení počítačů.

6) Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, tzn. aby absolventi:

- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik;
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce);
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout.

7) Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn. aby absolventi:

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku;
- dodržovali stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti;
- dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta



(zákazníka, občana).

8) Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tzn. aby absolventi:

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady;
- efektivně hospodařili s finančními prostředky;
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

Uplatnění absolventa

Absolventi získají v rámci školního vzdělávacího programu kvalifikaci odpovídající požadavkům na odbornou zdatnost a profesní odbornost náročných technických profesí i ideální připravenost ke studiu ve vysokoškolském bakalářském či magisterském studiu technického směru.

V rámci zajištění transparentnosti a srovnatelnosti výstupů vychází vzdělávací program především z kvalifikačních požadavků povolání stanovených ve sféře výkonu práce. Jako nástroj je využit výstup projektu MPSV „Integrovaný systém typových pozic“, dále jen ISTP. Pro jednotné definování typických pracovních činností a pracovních pozic jsou využity příslušné profesní profily, které odpovídají nejen odborným, ale také požadovaným stupňům vzdělání – tedy minimálně vyššímu odbornému vzdělání zaměstnance. Jako příklady jsou uváděny pozice podle ISTP MPSV ČR (<http://ktp.istp.cz/charlie/expert2/act/overvw.act>).

Absolventi tohoto ŠVP se s ohledem na příslušnou specializaci mohou uplatnit především v oblastech:

- návrhů a realizace HW řešení odpovídajících účelu nasazení;
- údržby prostředků IT z hlediska HW;
- programování a vývoji uživatelských, databázových a webových řešení;
- instalací a správy aplikačního SW;
- instalací a správy OS;
- návrhů, realizace a administrace sítí;
- kvalifikovaného prodeje prostředků IT včetně poradenství;
- obecné i specializované podpory uživatelů prostředků IT.

Možnými uplatněními absolventů jsou technik IT, pracovník uživatelské podpory, programátor, správce aplikací, správce operačních systémů, správce sítí, obchodník s prostředky IT aj.

Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Maturitní zkouška; dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce. Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a příslušným prováděcím právním předpisem.

Profilová část maturitní zkoušky

Ředitel školy určí nabídku povinných zkoušek tak, aby nejméně dvě ze tří zkoušek žák konal ze vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Jedna z povinných zkoušek musí být konána formou praktické zkoušky nebo formou maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Kompetence absolventa, Národní soustava kvalifikací a EQF

Kompetence absolventa, Národní soustava kvalifikací a Evropský kvalifikační rámec EQF

Aktualizované rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání vydané Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020 rozříděné podle kategorií soustavy oborů vzdělání se opatřením v článku 1 vydávají rámcové programy středního odborného vzdělávání, které obsahují aktualizace odborné složky vzdělávání včetně doplnění vazby na Národní soustavu kvalifikací.

Aktualizované RVP reflektují základní strategické cíle vytčené v dokumentu MŠMT „Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+“. Pro oblast zapracování provázanosti ŠVP a NSK lze zde najít Strategický cíl č.1 – Zaměřit vzdělávání na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Proto se v tomto ŠVP



soustředíme i na podporu a inovaci odborného vzdělávání. Nezbytné je během počátečního vzdělávání vybavit žáky kompetencemi k celoživotnímu učení. Podpoříme flexibilní cesty celoživotního učení umožňující každému do něj vstoupit a doplnit si potřebné dovednosti, znalosti nebo kvalifikaci kdykoliv během života.

Změny rámcových vzdělávacích programů se v této oblasti týkají:

Doplnění vazby na NSK (nová kapitola 3.3 Vazba na NSK), kde jsou u jednotlivých oborů vzdělání uvedeny úplné profesní kvalifikace a profesní kvalifikace, které souvisí s daným oborem vzdělání a odkazy na registr NSK (www.narodnikvalifikace.cz). Tato kapitola má školám pomoci se orientovat v NSK a motivovat je při tvorbě školních vzdělávacích programů, aby umožnily (školy nebo učitelé) žákům rozšířit znalosti o další příbuznou oblast prostřednictvím profesní kvalifikace.

V tomto školním vzdělávacím programu byly provázány kompetence žáka, získané v průběhu jeho profesního i dalšího vzdělávání s požadavky trhu práce a návazností na soustavu NSK s možností uplatnit získané dovednosti korelující s vybranými profesními kvalifikacemi.

Nositelem vazby ŠVP-NSK je v tomto ŠVP konkrétní vzdělávací modul, který umožňuje žákům (i učitelům) rozšířit znalosti ve vybraném oboru vzdělání o další příbuznou oblast, obsaženou ve vybrané profesní kvalifikaci. Uvedený vzdělávací modul obsahuje učivo, jehož zvládnutí připravuje odborně žáky k dílčím zkouškám části vybrané profesní kvalifikace, a to jak v průběhu studia i v rámci profesní dráhy a celoživotního učení absolventa. Definování této vazby lze systémově vymezit takto:

Odborné kompetence absolventa v RVP pro tento obor vzdělání zohledňují rovněž požadavky trhu práce vycházející z NSK – ze standardů úplné profesní kvalifikace (dále jen ÚPK), popř. profesní kvalifikace (dále jen PK) – a charakterizují požadované kompetence absolventa na výstupu. Lze jich dosahovat průběžně při postupném zvyšování znalostí a dovedností v průběhu vzdělávacího procesu, zejména při praktické přípravě s ohledem na kvalitu výsledků vzdělávání.

V rámci studia oboru **Informační a komunikační technologie – správa sítí a programování** jsou v rámci profesní kvalifikace **Správce operačních systémů pro malé a střední firmy** pokryty následující profesní kvalifikace:

Název PKKód PKEQFSprávce operačních systémů pro malé a střední organizace18-001-M4RočníkPředmětModulInstalace operačního systému a jeho konfigurace4OS263ITX49 SO4OS263ITX48 SO3OS263ITX44 SO

U profesní kvalifikace **Programátor** jsou v průběhu studia splněny podmínky pro získání následujících profesní kvalifikace:

Název PKKód PKEQFProgramátor18-003-M4RočníkPředmětModulAnalýza a optimalizace praktických úloh1AI263ITX103 SO2PVA263ITX69 SO2PVA263PRX01 SOTvorba programu ve vybraném prostředí2PVA263ITX69 SO2PVA263ITX105 SO2PVA263PRX01 SO2PVA263PRX04 SO3PVACM243PX401SO3PVACM243PX403SO4PXVersovací systémyTvorba uživatelského rozhraní2PVA263ITX104 SO2PVA263ITX105 SO4PXPRDokumentaceOvěření funkčnosti programu a testování optimálnosti algoritmu2PVA263ITX69 SO2PRX263PRXX01 SO2PVA263ITX105 SO2PVA263PRX04 SO3PVACM243PX401SO3PVACM243PX403SOOrientace v relačních databázích3ICT263ITX30 SO3ICT263ITX32 SOZáklady programování skriptů a dávek1AI263AIX06 SO3OS263ITX44 SO

U profesní kvalifikace **Správce sítí pro malé a střední organizace** jsou v průběhu studia splněny podmínky pro získání následujících profesních kvalifikací:

Název PKKód PKEQFSprávce operačních systémů pro malé a střední organizace26-002-M4RočníkPředmětModulInstalace operačního systému a jeho konfigurace3PX263ITX47 SO3OS263ITX43 SO3OS263ITX44 SOKonfigurace síťových připojení3PSI263ITX63 SO2PSI263ITX59 SO2PSI263ITX60 SO3PSI263ITX64 SO3OS263ITX44 SOInstalace periférií a jejich konfigurace3HW263ITX38 SO3HW263ITX39 SO3PSI263ITX99 SOZabezpečení dat před zneužitím3OS263ITX44 SO2PSI263ITX61 SOOchrana dat před zničením3OS263ITX44 SOMonitorování provozu operačních systémů, jejich diagnostika a optimalizace výkonu3OS263ITX44 SOZáklady programování skriptů a dávek3PX263ITX83 SOVirtualizace a cloudová řešení pro malé a střední organizace2ICT263ITX76 SO

U profesní kvalifikace **Technik PC a periférií** jsou v průběhu studia splněny podmínky pro získání následujících profesních kvalifikací:

Název PKKód PKEQFTechnik PC a periférií26-023-H3RočníkPředmětModulInstalace a konfigurace komponent a periférií PC2HW263ITX36 SO3HW263ITX38 SO2PX263ITX96 SOInstalace a konfigurace operačního systému PC3OS263ITX43



SO2PSI263ITX58 SO2PSI263ITX59 SO2PSI263ITX60 SO2PSI263ITX61 SOInstalace a konfigurace operačního systému
PC3OS263ITX43 SOInstalace a konfigurace zabezpečení PC a ochrany dat3OS263ITX43 SO

Ověření znalostí probíhá v souladu se školním a klasifikačním řádem školy formou praktického ověření znalostí anebo písemného testu. Forma ověření znalostí koresponduje s požadavky na profesní kvalifikace.

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - Dílčí kompetence z RVP
 - Nová profilová kompetence
- Kompetence k řešení problémů
 - Dílčí kompetence z RVP
- Komunikativní kompetence
 - Dílčí kompetence z RVP
- Personální a sociální kompetence
 - Dílčí kompetence z RVP
- Občanské kompetence a kulturní povědomí
 - Dílčí kompetence z RVP
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
 - Dílčí kompetence z RVP
- Matematické kompetence
 - Dílčí kompetence z RVP
- Digitální kompetence
 - Dílčí kompetence z RVP

Odborné kompetence

- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
 - Dílčí kompetence z RVP
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
 - Dílčí kompetence z RVP
- Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje
 - Dílčí kompetence z RVP
- Navrhovat, sestavovat a udržovat hardware
 - Dílčí kompetence z RVP
- Pracovat se základním programovým vybavením
 - Dílčí kompetence z RVP
- Pracovat s aplikačním programovým vybavením
 - Dílčí kompetence z RVP
- Navrhovat, realizovat a administrovat počítačové sítě
 - Dílčí kompetence z RVP



5 Učební plán

Název školy	Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421		
Adresa	Budějovická 421, Sezimovo Ústí 391 02		
Název ŠVP	šk.rok 2025/2026 - Informační technologie - Kybernetická bezpečnost - šk.rok 2025/2026		
Platnost	1. 9. 2025	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Kód a název oboru	RVP 18-20-M/01 Informační technologie	Délka studia v letech:	4

Učební plán ročníkový

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Český jazyk	2	2	1	1	6
cizí jazyk	4	3	3	3	13
Základy společenských věd	1	2	1	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Kulturně literární seminář	-	-	-	1	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	1
Matematika	4	4	3	3	14
Estetická výchova	1	1	2	2	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	2	3	9
Aplikovaná informatika	2	-	-	-	2
Ekonomika	-	-	1	1	2
Právo	-	-	1	1	2
Základy techniky	3	-	-	-	3
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Počítačové sítě	-	2	2	-	4
Programování a vývoj aplikací	-	4	-	-	4
Operační systémy	-	-	3	3	6
Hardware	-	2	1	-	3
Aplikační software	-	2	3	-	5
Komunikace a média	-	-	-	1	1
Projektový seminář	-	-	-	1	1
Projektová praxe	-	-	-	3	3
Praxe	3	-	-	-	3
Praktická informatika	-	3	3	3	9
Kybernetická bezpečnost	-	-	4	3	7
Písemná elektronická komunikace	2	-	-	-	2



maturitní seminář	-	-	-	2	2
Celkem základní dotace	20	22	21	14	77
Celkem disponibilní dotace	13	9	11	19	52
Celkem v ročníku	33	31	32	33	129





ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní rok 2025/2026

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Kybernetická bezpečnost

18-20-M/01

- **Kompletní Školní vzdělávací program [ŠVP] je v souladu s § 5 odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb. zveřejněn ředitelkou školy na přístupném místě ve škole na adrese Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421. Tímto místem je kancelář zástupce ředitelky.**
- **ŠVP je přístupný na počítači školy v elektronické podobě ve formátu PDF.**
- **Zájemci je v souladu se zákonem umožněno nahlížet do ŠVP a pořizovat si výpisy a opisy nebo požádat o kopii za obvyklou cenu.**

doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D. – ředitelka školy